

## KLASY I - III

1. W ramach bieżącego oceniania zachowania uczniów klas I-III nauczyciel obserwuje ucznia i ewentualne uwagi odnotowuje w indywidualnych kartach obserwacji zachowania. Pod koniec każdego miesiąca nauczyciel, wykorzystując wyniki obserwacji, ustala każdemu uczniowi bieżącą miesięczną ocenę zachowania stosując skalę z ust. 2 i kryteria z ust. 3. Ustaloną ocenę wpisuje w dzienniku lekcyjnym.
2. W klasach I-III stosuje się następującą skalę bieżącego oceniania zachowania:
  - 6 - uczeń reprezentuje postawę wzorową;
  - 5 – uczeń reprezentuje postawę bardzo dobrą;
  - 4 – uczeń reprezentuje postawę dobrą;
  - 3 – uczeń reprezentuje postawę niewłaściwą;
3. Obowiązują następujące kryteria ustalania bieżącej oceny zachowania uczniów klas I-III:
  - 6 – Uczeń sumiennie przygotowuje się do zajęć, często podejmuje zadania dodatkowe. Nie opuszcza zajęć szkolnych, a sporadyczne nieobecności ma zawsze usprawiedliwione. Zawsze uzupełnia braki wynikające z nieobecności. Zawsze zwraca się kulturalnie i taktownie do osób dorosłych i rówieśników, nigdy nie używa „brzydkich słów”. Przestrzega zasad bezpieczeństwa. Jest zawsze koleżeński. Jest punktualny. Wzorowo zachowuje się podczas wycieczek, wyjść, uroczystości i zajęć szkolnych. Sumiennie i rzetelnie pełni powierzone mu przez nauczycieli funkcje, np. dyżurnego. Zawsze dba i szanuje mienie własne, cudze i szkolne. Aktywnie i chętnie uczestniczy w życiu klasy i szkoły. Zawsze utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy.
  - 5 – Uczeń jest zawsze przygotowany do zajęć. Ma usprawiedliwione wszystkie nieobecności i uzupełnia braki z nimi związane. Najczęściej zwraca się kulturalnie i taktownie do osób dorosłych i rówieśników. Stara się przestrzegać zasad bezpieczeństwa. Jest koleżeński. Sporadycznie spóźnia się na zajęcia. Bez zastrzeżeń zachowuje się podczas wycieczek, wyjść, uroczystości i zajęć szkolnych. Bez zastrzeżeń pełni powierzone mu przez nauczycieli funkcje np. dyżurnego. Dbą i szanuje mienie własne, cudze i szkolne. Chętnie uczestniczy w życiu klasy i szkoły. Utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy.
  - 4 – Uczeń zazwyczaj jest dobrze przygotowany do zajęć, a jego nieobecności są zazwyczaj usprawiedliwione. Zwykle zwraca się kulturalnie i taktownie do osób dorosłych i rówieśników. Zdarza mu się nie przestrzegać zasad bezpieczeństwa, ale poprawia swoje zachowanie po zwróceniu uwagi przez nauczyciela, zwykle jest koleżeński. Zdarza mu się brać udział w bójkach, kłótniach i sporach. Spóźnia się na zajęcia. Nie sprawia większych trudności podczas wycieczek, wyjść i zajęć szkolnych. Zwykle sumiennie i rzetelnie pełni powierzone mu przez nauczycieli funkcje, np. dyżurnego. Zwykle dba i szanuje mienie własne, cudze i szkolne. Uczestniczy w życiu klasy i szkoły. Zwykle utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy.

**3** – Uczeń bardzo często jest nieprzygotowany do zajęć. Jego nieobecności są często nieusprawiedliwione. Uczeń niegrzecznie i nietaktownie zwraca się do dorosłych osób i rówieśników, używa wulgaryzmów. Nie przestrzega zasad bezpieczeństwa. Jest niekoleżeński. Jest konfliktowy, często bierze udział w kłótniach, bójkach i sporach. Nagminnie spóźnia się na zajęcia. Sprawia kłopoty wychowawcze podczas wyjść, wycieczek i zajęć szkolnych. Nie wywiązuje się z powierzonych mu funkcji, np. dyżurnego. Niszczy i nie szanuje mienia własnego, cudzego i szkolnego. Niechętnie uczestniczy w życiu klasy i szkoły. Nie utrzymuje ładu i porządku w miejscu pracy.

## KLASY IV - VII

1. Począwszy od klasy IV obowiązuje punktowy system bieżącego oceniania zachowania uczniów.
2. Uczeń z dniem rozpoczęcia nauki w każdym półroczu obligatoryjnie otrzymuje 200 punktów, do których:
  - 1) dodaje się punkty za pozytywne przejawy zachowania;
  - 2) odejmuje się punkty za negatywne przejawy zachowania.
3. W bieżącym ocenianiu zachowania punkty dodatnie przyznaje się uczniowi za:

Lp.	PUNKTY DODATNIE KRYTERIUM:	PUNKTACJA:	CZĘSTOTLIWOŚĆ
1.	Pomoc w: – organizacji imprez i uroczystości szkolnych, – utrzymaniu porządku w pomieszczeniach szkolnych.	5 pkt	každorazowo
2.	Praca na rzecz szkoły, promocja szkoły: (wydawanie gazetki, praca w bibliotece)	10 pkt	každorazowo
3.	Aktywny udział w uroczystościach szkolnych.	10 pkt	každorazowo
4.	Praca na rzecz klasy (np.: gazetki, imprezy klasowe.	10 pkt	každorazowo
5.	Udział w akcjach charytatywnych	10 pkt	každorazowo
6.	Aktywny udział w akcjach SU	25 pkt	každorazowo
7.	Wkład pracy włożony w naukę, pracowitość, obowiązkowość.	15 pkt	raz w półroczu
8.	Wysoka kultura osobista w szkole i poza nią.	30 pkt	raz w półroczu
9.	Brak uwag negatywnych.	20 pkt	raz w półroczu

10.	Sumienne pełnienie dyżurów szkolnych.	10 pkt	raz w półroczu
11.	Pomoc koleżeńska w nauce.	systematyczna: 15 pkt sporadyczna: 5 pkt	raz w półroczu
12.	Punktualność (brak spóźnień)	10 pkt	raz w półroczu
13.	Inne przejawy pozytywnego zachowania: - Efektywne pełnienie funkcji w szkole (np.: Samorząd Uczniowski) - Efektywne pełnienie funkcji w klasie (np.: Samorząd Klasowy).	10 pkt  5 pkt	raz w półroczu
14.	Udział w konkursach przedmiotowych/zawodach sportowych (w przypadku zawodów sportowych dotyczy tylko uczniów, którzy dobrze wywiązują się z obowiązków szkolnych) <b>lub</b> osiągnięcia w konkursach przedmiotowych i zawodach sportowych (3 pierwsze miejsca + wyróżnienia)	etap szkolny: 2 pkt. etap gminny: 5 pkt. etap powiatowy: 10 pkt. etap rejonowy: 20 pkt. etap wojewódzki: 50 pkt.  I etap: 10 pkt II etap: 20 pkt III etap: 50 pkt Laureat, etap wojewódzki lub wyższy: 100 pkt	każdorazowo
15.	Pula punktów dodatnich do dyspozycji wychowawców	20 pkt	raz w półroczu

4. W bieżącym ocenianiu zachowania uczniów otrzymuje punkty ujemne za:

Lp.	PUNKTY UJEMNE KRYTERIUM:	PUNKTACJA:	CZĘSTOTLIWOŚĆ:
1.	Niewypełnianie obowiązków dyżurnego	5 pkt.	każdorazowo
2.	Przeszkadzanie na lekcji (rozmowa z innymi uczniami, chodzenie po sali bez zgody nauczyciela)	5 pkt.	każdorazowo
3.	Nieusprawiedliwione nieobecności w szkole spowodowane niedostarczeniem usprawiedliwiania	1 pkt za 1 godz.	każdorazowo
4.	Podważanie i komentowanie poleceń nauczyciela na lekcji,	10 pkt	każdorazowo
5.	Aroganckie odzywianie się do nauczyciela i innych dorosłych	20 pkt	każdorazowo
6.	Wulgarnie słownictwo	10 pkt	każdorazowo
7.	Dokuczanie innym, przezywanie	10 pkt	każdorazowo
8.	Agresywne zachowanie	20 pkt	każdorazowo

9.	Bójki uczniowskie	10 pkt	każdorazowo
	Bójki z uszczerbkiem na zdrowiu, straty materialne	50 pkt	
10.	Brak dbałości o porządek	10 pkt	każdorazowo
11.	Kradzież	50 pkt	każdorazowo
12.	Picie alkoholu, palenie papierosów i stosowanie innych używek	100 pkt	każdorazowo
13.	Wyłudzenie pieniędzy	50 pkt	każdorazowo
15.	Niewłaściwe zachowanie się na stołówce szkolnej, podczas koncertów, apeli, uroczystości, przerw, na wycieczce	10 pkt	każdorazowo
16.	Niszczenie mienia szkolnego lub poza szkolnego	30 pkt	każdorazowo
17.	Prowokowanie kolegów do złych czynów	30 pkt	każdorazowo
18.	Kłamstwo (w obecności nauczyciela lub pracowników szkoły)	20 pkt	każdorazowo
19.	Ucieczka z lekcji	10 pkt za każdą godzinę lekcyjną	każdorazowo
20.	Spóźnienie	1 pkt	każdorazowo
21.	Wrzaski na korytarzu mimo upomnień słownych nauczyciela lub innego pracownika szkoły	5 pkt	każdorazowo
22.	Zaśmiecanie otoczenia	5 pkt	każdorazowo
23.	Brak obuwia zamiennego	5 pkt	każdorazowo
24.	Niewywiązywanie się z obowiązków względem biblioteki	15 pkt	raz w półroczu
25.	Używanie w szkole telefonów komórkowych lub innych podobnych urządzeń niezgodnie z zapisami statutu szkoły	10 pkt	każdorazowo
26.	Niestosowny strój, makijaż, farbowane włosy, pomalowane paznokcie	10 pkt	każdorazowo
27.	Stosowanie cyberprzemocy	50 pkt	każdorazowo
28.	Pula punktów ujemnych do dyspozycji wychowawców	20 pkt	raz w półroczu

5. Podana ilość punktów dodatnich i ujemnych jest maksymalna i nauczyciel ma prawo zmniejszyć ich ilość.

6. Na podstawie uzyskanej ilości punktów wychowawca pod koniec pierwszego i drugiego półrocza ustala uczniowi śródroczną lub roczną klasyfikacyjną ocenę zachowania wyrażoną w skali określonej w § 19 ust. 4.

7. Zachowaniem wyjściowym każdego ucznia klas IV-VIII jest zachowanie dobre.

## § 23

1. Ocenie zachowania ucznia, zgodnie ze skalą, o której mowa w § 19 ust. 4 odpowiada określony poniżej przedział punktowy:

Ocena zachowania	Przedział punktowy
wzorowe	Powyżej 350
Bardzo dobre	281-350
Dobre	200-280
Poprawne	199-100
Nieodpowiednie	99-0
naganne	Poniżej 0

2. Wychowawca klasy, ustalając ocenę zachowania oprócz uzyskanej przez ucznia liczby punktów uwzględni również następujące zasady:

- 1) oceny wzorowej nie może uzyskać uczeń, który posiada na koncie, poza dodatnimi punktami 10 punktów ujemnych;
- 2) oceny bardzo dobrej nie może mieć uczeń, który posiada na koncie 20 punktów ujemnych;
- 3) oceny dobrej nie może mieć uczeń, który posiada na koncie 30 punktów ujemnych;
- 4) jeżeli uczeń otrzyma naganę dyrektora szkoły, to bez względu na liczbę uzyskanych punktów może uzyskać najwyżej oceną poprawną. Naganę dyrektora na piśmie dopina się do indywidualnej karty obserwacji zachowania ucznia.