

KRYTERIA OCEN Z HISTORII W KLASIE ÓSMEJ

Ocena niedostateczna

Uczeń:

1. nie opanował minimum wiadomości programowych określonych jako wymagania konieczne;
2. nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych poleceń wymagających zastosowania podstawowych umiejętności;
3. ma braki w wiedzy na tyle duże, że nie rokują one nadziei na ich nadrobienie nawet z pomocą nauczyciela.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA .

1. Zna najważniejsze wydarzenia historyczne z klasy VIII tzn. II wojna św., Podział ziem polskich pod okupacją ,powstanie warszawskie ,wie jaki system rządzenia nastąpił w Polsce po II wojnie św.,wie co to jest żelazna kurtyna i mur berliński ,zna najważniejsze wydarzenia z powojennej historii Polski np. wstąpienie Polski do NATO ,UNII EUROPEJSKIEJ , powstanie pierwszego nie-komunistycznego rządu.
- 2.Zna najważniejsze postacie historyczne z klasy VIII np.Hitler,Stalin,Roosevelt , Churchill ,Władysław Sikorski ,Fidel Castro ,Robert Schuman, Bolesław Bierut , Wł.Gomułka,Edward Gierek ,Lech Wałęsa ,Lech Kaczyński.
- 3.Potrafi wyjaśnić najważniejsze pojęcia historyczne z pomocą nauczyciela np.wojna błyskawiczna , alianci ,bitwa o Anglię ,plan BARBAROSSA ,ruch oporu ,getto ,Holokaust , obóz koncentracyjny ,bitwa o Atlantyk ,Wielka Trójka ,kapitulacja ,kamikadze , Generalne Gubernatorstwo ,Armia Krajowa,łapanka,holokaust ,ONZ,zimna wojna ,kraje demokracji ludowej ,praska wiosna ,unia europejska ,akcja Wisła , Ziemie odzyskane ,żołnierze wyklęci .
- 4.Z pomocą nauczyciela rozwiązuje proste zadania historyczne .

OCENA DOSTATECZNA .

- 1.Uczeń potrafi z pomocą nauczyciela podać po 2-3 informacje o najwa-

źniejszych wydarzeniach przewidzianych na stopień dopuszczający oraz dodatkowo o takich wydarzeniach jak .wojna obronna Polski w 1939 roku, podział Europy między Hitlera a Stalina podczas II w.św., konferencje wielkiej trójki, polityka niemiecka wobec Żydów i Polaków, powojenny podział świata , rozpad systemu kolonialnego, protesty robotnicze w Polsce po II w.św., rozpad systemu komunistycznego w Europie .

2. Oprócz pojęć na ocenę niższą potrafi z pomocą nauczyciela wyjaśnić jeszcze takie pojęcia jak ;dziwna wojna, Linia Maginota, Lew Morski, pacyfikacja , gwiazda Dawida , obóz zagłady , wilcze stado, konwój , Enigma , Overlord, akcja A-B, sprawa katyńska , układ Sikorski –Majski , plan Burza, procesy norymberskie , doktryna Trumana, EWG, referendum ludowe , system monopartyjny , PZPR, propaganda sukcesu , stan wojenny, Solidarność

3. Oprócz postaci na ocenę niższą zna jeszcze następujące postacie : Edward Rydz- Śmigły , Erwin Rommel, Konrad Adenauer, Danuta Siedzikówna, Jacek Kuroń .

4. Uczeń potrafi sam rozwiązać proste zadania historyczne np .zaznaczyć wydarzenie na osi czasu czy skojarzyć osobę z wydarzeniem .

5. Uczeń zachęcany przez nauczyciela pracuje w grupie i czasami jest aktywny na lekcji .

OCENA DOBRA .

1 .Uczeń potrafi wymienić większość wydarzeń z materiału historycznego klasy VIII i o przynajmniej połowie z nich potrafi podać po 2-3 informacje .

2. Dobrze kojarzy fakty i postacie. Potrafi formułować opinie i wnioski .

3. Jest aktywny na lekcjach . Dobrze pracuje w grupie .

4. Potrafi umieszczać wydarzenia w czasie i przestrzeni .

5. Oprócz pojęć wymaganych na ocenę dopuszczającą i dostateczną zna i rozumie następujące pojęcia :internowanie ,państwo marionetkowe ,blokada Leningradu ,Żegota ,U-Boot ,operacja Market –Garden, taktyka żabich skoków ,Pawiak ,partyzantka Hubala ,czarny rynek ,KRN, Plan Marshalla ,RWPG, Pustynna Burza ,Greenpeace, UB, efekt cieplarniany .

6. Oprócz postaci wymaganych na ocenę dopuszczającą i dostateczną zna następujące postacie : Wł. Raginis, Stefan Starzyński , Oskar Schindler, St. Maczek, Kazimierz Sosnkowski , Hubal , Witold Pilecki , Stefan Wyszyński , Ronald Regan, Tadeusz Mazowiecki .

OCENA BARDZO DOBRA .

1. Uczeń potrafi wymienić nie tylko najważniejsze wydarzenia ale też wydarzenia mniej ważne lub powiązane z danym wydarzeniem .
2. O co najmniej 10 wydarzeniach potrafi podać po 5 dłuższych informacji
3. Poprawnie rozwiązuje zadania z tekstami źródłowymi ,mapami itp.
4. Bardzo dobrze orientuje się w czasie i przestrzeni historycznej.
5. Kojarzy postacie z wydarzeniami i zna rolę tych postaci w poszczególnych Wydarzeniach .
6. Oprócz postaci wymaganych na niższe stopnie zna jeszcze następujące postacie :Charles de Gaulle ,Jan Karski ,Mao Zedong, Andrzej Gwiazda,Leszek Balcerowicz .
7. Oprócz pojęć wymaganych na niższe stopnie uczeń powinien jeszcze znać następujące pojęcia :Szare Szeregi ,Karta Atlantycka ,Checkpoint Charlie ,Czerwone Brygady,WiN.
8. Bardzo aktywnie pracuje na lekcji .
- 9 .Bardzo dobrze pracuje w grupie .

Ocena celująca

Uczeń:

1. ma wiedzę wykraczającą poza treści przewidziane programem nauczania;
2. potrafi nie tylko korzystać z różnych źródeł informacji wskazanych przez nauczyciela, lecz także umie samodzielnie wyszukać wiadomości z różnych źródeł;
3. wzbogaca swoją wiedzę poprzez czytanie książek lub artykułów o treści historycznej (odpowiednich do wieku)
4. bierze aktywny udział w konkursach, w których jest wymagana wiedza historyczna, odnosi w nich sukcesy lub jest autorem pracy (np. projektowej) o dużych wartościach poznawczych i dydaktycznych wykonanej odpowiednią techniką.
5. potrafi nie tylko poprawnie rozumować kategoriami ściśle historycznymi(przyczyny – skutki), lecz także umie powiązać problematykę historyczną z zagadnieniami poznawczymi w czasie lekcji innych przedmiotów, stosuje język przedmiotu;
6. umie powiązać dzieje własnego regionu z dziejami Polski lub powszechnymi;
7. wyraża samodzielny, krytyczny (w stopniu odpowiednim do wieku) stosunek do określonych zagadnień z przeszłości, potrafi dowodzić swoich racji, używając odpowiedniej argumentacji będącej skutkiem nabytej samodzielnie wiedzy;
8. stosuje zdobyte wiadomości i umiejętności w nowych sytuacjach;
9. wykazuje aktywną postawę podczas lekcji;

10. aktywnie pracuje w grupie rówieśniczej, właściwie komunikując się z rówieśnikami, bierze odpowiedzialność za efekty pracy swojej i kolegów.

Uczeń otrzyma ocenę wyższą, jeśli opanuje również wiadomości i umiejętności na stopnie niższe.