

Klasa 7

Ocena niedostateczna

Uczeń:

1. nie opanował minimum wiadomości programowych określonych jako wymagania konieczne;
2. nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych poleceń wymagających zastosowania podstawowych umiejętności;
3. ma braki w wiedzy na tyle duże, że nie rokują one nadziei na ich nadrobienie nawet z pomocą nauczyciela.

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

1. wyjaśnia rolę wynalazków w rozwoju cywilizacyjnym Europy i świata w dobie rewolucji przemysłowej;
2. omawia narodziny ruchu robotniczego;
3. wskazuje na mapie zmiany terytorialne ziem polskich po kongresie wiedeńskim oraz miejsca ważniejszych bitew powstania listopadowego;
4. charakteryzuje położenie Polaków w zaborze pruskim i austriackim oraz w Rzeczypospolitej Krakowskiej;
5. przedstawia najwybitniejszych działaczy i twórców Wielkiej Emigracji;
6. wyjaśnia wpływ zniesienia niewolnictwa na zwycięstwo Północy nad Południem w wojnie secesyjnej;
7. omawia przemiany obyczajowe, jakie zaszły w 2. poł. XIX w.;
8. charakteryzuje politykę rusyfikacji i germanizacji;
9. wskazuje pośrednie i bezpośrednie przyczyny I wojny światowej;
10. zna dokonania wybitnych Polaków z lat 1914-1918;
11. przedstawia gospodarcze i społeczne skutki I wojny światowej;
12. opisuje narodziny totalitaryzmu w Europie.

Ocena dostateczna

Uczeń:

1. wskazuje na mapie zmiany spowodowane decyzjami kongresu wiedeńskiego;
2. wskazuje przyczyny wystąpień przeciwko porządkowi ustalonym na tym kongresie;
3. opisuje rozwój gospodarczy Królestwa Polskiego oraz osiągnięcia w kulturze i edukacji;
4. przedstawia przyczyny, przebieg i skutki polskich powstań narodowych w 1. poł. XIX w.;
5. charakteryzuje dorobek literacki, muzyczny i malarski polskiego romantyzmu;
6. charakteryzuje przyczyny i ocenia następstwa ekspansji kolonialnej państw europejskich w XIX w.;
7. przedstawia i ocenia wpływ postępu technicznego i odkryć naukowych na życie codzienne w 2. poł. XIX w.;
8. charakteryzuje kulturę masową;

9. omawia sytuację polityczną w Królestwie Polskim przed wybuchem powstania styczniowego;
10. przedstawia następstwa tego powstania;
11. omawia i ocenia postawy Polaków wobec polityki zaborców;
12. omawia konflikty między mocarstwami na przełomie XIX i XX w.;
13. charakteryzuje przebieg działań wojennych na frontach I wojny światowej;
14. dostrzega wpływ postępu technicznego na sposób prowadzenia działań wojennych;
15. opisuje polski czyn zbrojny w czasie I wojny światowej;
16. ocenia postawę państw zachodnich wobec polityki Hitlera;
17. omawia przebieg i skutki walk Polaków o granice państwa;
18. charakteryzuje sytuację polityczną, gospodarczą i społeczną ziem polskich po I wojnie światowej.

Ocena dobra

Uczeń:

1. omawia postanowienia polityczne i terytorialne kongresu wiedeńskiego;
2. przedstawia i ocenia skutki nowego porządku europejskiego;
3. charakteryzuje przebieg Wiosny Ludów;
4. omawia główne nurty polityczne Wielkiej Emigracji;
5. wskazuje przyczyny i skutki wystąpień w latach 1846-1848;
6. wyjaśnia jak doszło do uwłaszczenia chłopów w zaborze pruskim, austriackim i rosyjskim;
7. charakteryzuje rozwój Stanów Zjednoczonych w XIX w.;
8. opisuje i ocenia proces demokratyzacji państw europejskich w XIX w.;
9. opisuje główne nurty w kulturze i sztuce 2. poł. XIX w.;
10. przedstawia przyczyny, przebieg i skutki powstania styczniowego;
11. ocenia bilans polskich powstań narodowych;
12. wyjaśnia, na czym polegała autonomia Galicji;
13. przedstawia wybitnych przedstawicieli polskiego pozytywizmu oraz Młodej Polski;
14. przedstawia specyfikę prowadzenia działań wojennych czasie I wojny światowej;
15. charakteryzuje ład wersalski oraz Ligę Narodów;
16. opisuje proces odbudowy powojennej Europy;
17. omawia i ocenia politykę gospodarczą Polski międzywojennej;
18. przedstawia strukturę społeczną i narodowościową II Rzeczypospolitej i ocenia politykę państwa wobec mniejszości.

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

1. przedstawia genezę i założenia programowe liberalizmu, konserwatyzmu, socjalizmu i komunizmu;
2. przedstawia skutki wojny krymskiej;
3. omawia ustrój Królestwa Polskiego określony w konstytucji z 1815r.;
4. charakteryzuje polityczno-społeczne i gospodarcze podłoże wojny secesyjnej;
5. omawia genezę, przebieg i skutki zjednoczenia Włoch i Niemiec;
6. przedstawia narodziny i działalność polskich organizacji politycznych reprezentujących ruch robotniczy, narodowy i ludowy;

7. przedstawia orientacje niepodległościowe z lat 1908-1914;
8. przedstawia przyczyny, przebieg i skutki rewolucji w Rosji oraz jej następstwa międzynarodowe;
9. przedstawia mechanizmy, przejawy i sposób wychodzenia z wielkiego kryzysu ekonomicznego;
10. omawia politykę Japonii na Dalekim Wschodzie;
11. podaje przyczyny i skutki wojny domowej w Hiszpanii;
12. przedstawia założenia ustrojowe zapisane w konstytucjach II Rzeczypospolitej;
13. opisuje przebieg i następstwa polityczne zamachu majowego;
14. przedstawia i ocenia rządy obozu sanacji;
15. charakteryzuje politykę zagraniczną II Rzeczypospolitej i ocenia jej stosunki z sojusznikami i sąsiadami.

Ocena celująca

Uczeń:

1. ma wiedzę wykraczającą poza treści przewidziane programem nauczania;
2. potrafi nie tylko korzystać z różnych źródeł informacji wskazanych przez nauczyciela, lecz także umie samodzielnie wyszukać wiadomości z różnych źródeł;
3. wzbogaca swoją wiedzę poprzez czytanie książek lub artykułów o treści historycznej (odpowiednich do wieku);
4. bierze aktywny udział w konkursach, w których jest wymagana wiedza historyczna, odnosi w nich sukcesy lub jest autorem pracy (np. projektowej) o dużych wartościach poznawczych i dydaktycznych, wykonanej dowolną techniką;
5. potrafi nie tylko poprawnie rozumować kategoriami ściśle historycznymi (przyczyny – skutki), lecz także umie powiązać problematykę historyczną z zagadnieniami poznawczymi w czasie lekcji innych przedmiotów, stosuje język przedmiotu;
6. umie powiązać dzieje własnego regionu z dziejami Polski lub powszechnymi;
7. wyraża samodzielny, krytyczny (w stopniu odpowiednim do wieku) stosunek do określonych zagadnień z przeszłości, potrafi dowodzić swoich racji, używając odpowiedniej argumentacji będącej skutkiem nabytej samodzielnie wiedzy;
8. stosuje zdobyte wiadomości i umiejętności w nowych sytuacjach;
9. wykazuje aktywną postawę podczas lekcji;
10. aktywnie pracuje w grupie rówieśniczej, właściwie komunikując się z rówieśnikami, bierze odpowiedzialność za efekty pracy swojej i kolegów.

Uczeń otrzyma ocenę wyższą, jeśli opanuje również wiadomości i umiejętności na stopnie niższe.