

Kryteria ocen z historii w klasie szóstej

Ocena celująca

Uczeń:

- Zna dzieje własnego kraju w stopniu wykraczającym poza materiał poznawany w czasie lekcji;
- Potrafi korzystać z różnych źródeł informacji wskazanych przez nauczyciela;
- Umie samodzielnie zdobywać wiedzę;
- Systematycznie wzbogaca swoją wiedzę poprzez czytanie książek;
- Aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym;
- Zna i rozumie podstawowe pojęcia historyczne, potrafi nie tylko poprawnie rozumować kategoriami ściśle historycznymi (przyczyny – skutki), ale również umie powiązać problematykę historyczną z zagadnieniami poznawanymi w czasie lekcji;
- Umie powiązać dzieje własnego regionu z dziejami Polski lub powszechnymi;
- Wyraża samodzielny, krytyczny (w stopniu odpowiednim do wieku) stosunek do określonych zagadnień z przeszłości;
- Potrafi udowodnić swoje zdanie, używając odpowiedniej argumentacji, mającej podstawy samodzielnie nabytej wiedzy.

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- Opanował pełny zakres wiadomości przewidziany programem nauczania dla klasy VI;
- Posiada wiedzę z dziejów własnego kraju w stopniu zadowalającym;
- Sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych i wskazanych przez nauczyciela źródeł informacji;
- Wykazuje się aktywną postawą w czasie lekcji;
- Samodzielnie rozwiązuje postawione przez nauczyciela problemy i zadania, posługując się nabytymi umiejętnościami;
- Rozwiązuje dodatkowe zadania o średnim stopniu trudności;
- Potrafi poprawnie rozumować w kategoriach przyczynowo – skutkowych, wykorzystując wiedzę przewidzianą nie tylko z zakresu historii, ale również

przedmiotów pokrewnych.

Ocena dobra

Uczeń:

- Opanował materiał programowy w stopniu zadowalającym;
- Zna najważniejsze postaci i wydarzenia z dziejów kraju;
- Potrafi korzystać ze wszystkich poznanych w czasie lekcji źródeł informacji;
- Umie samodzielnie rozwiązywać typowe zadania i problemy, natomiast zadania o stopniu trudniejszym wykonuje pod kierunkiem nauczyciela;
- Rozwiązuje niektóre zadania dodatkowe o stosunkowo niewielkiej skali trudności;
- Jest aktywny w czasie lekcji;

- Poprawnie rozumuje w kategoriach przyczynowo – skutkowych.

Ocena dostateczna

Uczeń:

- Opanował podstawowe elementy wiadomości programowych pozwalające mu na rozumienie najważniejszych zagadnień przewidzianych w programie klasy VI;
- Zna niektóre wydarzenia i postaci z dziejów kraju;
- Potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji;
- Potrafi wykonać proste zadania;
- W czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadowalającym.

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- Posiada poważne braki w wiedzy, które jednak nie przekreślają możliwości dalszej nauki;
- Przy pomocy nauczyciela potrafi wykonać proste zadania wymagające zastosowania podstawowych umiejętności;
- Konstruuje krótkie, dwu-, trzyzdaniowe wypowiedzi.

Ocena niedostateczna

Uczeń:

- Nie opanował podstawowych wiadomości, a braki są tak duże, że uniemożliwiają mu kontynuację nauki;
- Nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych poleceń wymagających zastosowania podstawowych umiejętności.

Kryteria ocen z historii w klasie piątej

Ocena celująca

Uczeń:

- Zna dzieje własnego kraju w stopniu wykraczającym poza materiał poznany w czasie lekcji;
- Systematycznie wzbogaca swoją wiedzę poprzez czytanie książek;
- Aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym;
- Zna i rozumie podstawowe pojęcia historyczne, potrafi nie tylko poprawnie rozumować kategoriami ściśle historycznymi (przyczyny – skutki), ale również umie powiązać problematykę historyczną z zagadnieniami poznanymi w czasie lekcji;
- Wyraża własne zdanie, popiera je właściwą i logiczną argumentacją.

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- Opanował pełny zakres wiadomości przewidziany programem nauczania dla klasy V;
- Posiada wiedzę z dziejów własnego kraju w stopniu zadowalającym;

- Sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych i wskazanych przez nauczyciela źródeł informacji;
- Wykazuje się aktywną postawą w czasie lekcji;
- Samodzielnie rozwiązuje postawione przez nauczyciela problemy i zadania, posługując się nabytymi umiejętnościami;
- Rozwiązuje dodatkowe zadania o średnim stopniu trudności;
- Potrafi poprawnie rozumować w kategoriach przyczynowo – skutkowych, wykorzystując wiedzę przewidzianą nie tylko z zakresu historii, ale również przedmiotów pokrewnych.

Ocena dobra

Uczeń:

- Opanował materiał programowy w stopniu zadowalającym;
- Zna najważniejsze wydarzenia z dziejów kraju;
- Potrafi korzystać ze wszystkich poznanych w czasie lekcji źródeł informacji;
- Umie samodzielnie rozwiązywać typowe zadania i problemy, natomiast zadania o stopniu trudniejszym wykonuje pod kierunkiem nauczyciela;
- Rozwiązuje niektóre zadania dodatkowe o stosunkowo niewielkiej skali trudności;
- Jest aktywny w czasie lekcji;
- Poprawnie rozumuje w kategoriach przyczynowo – skutkowych.

Ocena dostateczna

Uczeń:

- Opanował podstawowe elementy wiadomości programowych pozwalające mu na rozumienie najważniejszych zagadnień przewidzianych w programie klasy V;
- Zna niektóre wydarzenia i postaci z dziejów kraju;
- Potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji;
- Potrafi wykonać proste zadania;
- W czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadowalającym.

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- Posiada poważne braki w wiedzy, które jednak nie przekreślają możliwości dalszej nauki;
- Przy pomocy nauczyciela potrafi wykonać proste zadania wymagające zastosowania podstawowych umiejętności;
- Konstruuje krótkie, dwu-, trzyzdaniowe wypowiedzi.

Ocena niedostateczna

Uczeń:

- Nie opanował podstawowych wiadomości, a braki są tak duże, że uniemożliwiają mu kontynuację nauki;
- Nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych poleceń wymagających zastosowania podstawowych umiejętności.