

.....  
kod pracy ucznia

.....  
pieczętka nagłówkowa szkoły

## **KONKURS Z HISTORII** **dla uczniów szkoły podstawowej - etap szkolny**

### **Władysław Sikorski i czasy, w których przyszło mu żyć- w 130 rocznicę urodzin naszego rodaka**

#### **Drogi Uczniu,**

Przeczytaj uważnie instrukcję i postaraj się prawidłowo odpowiedzieć na wszystkie pytania.

- Arkusz liczy 11 stron i zawiera 19 zadań.
- Przed rozpoczęciem pracy sprawdź, czy Twój test jest kompletny. Jeżeli zauważysz usterki, zgłoś je Zespołowi Konkursowemu.
- Zadania czytaj uważnie i ze zrozumieniem.
- Odpowiedzi wpisuj czarnym lub niebieskim długopisem lub piórem.
- Dbaj o czytelność pisma i precyzję odpowiedzi.
- Nie używaj korektora. Jeżeli się pomylisz, przekreśl błędną odpowiedź i wpisz poprawną.
- Oceniane będą tylko te odpowiedzi, które zostały umieszczone w miejscach do tego przeznaczonych.
- Przy każdym zadaniu podano maksymalną liczbę punktów możliwą do uzyskania za jego rozwiązanie.

Czas pracy:

**60 minut**

Liczba punktów  
możliwych do  
uzyskania:

**109**

**Pracuj samodzielnie. Powodzenia**



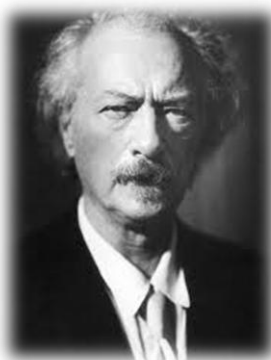
**5. Na fotografiach przedstawiono postacie wybitnych Polaków biorących udział w I wojnie światowej. Rozpoznaj je i podpisz imieniem i nazwiskiem (0-8 p.)**



..... 2 p.  
imię i nazwisko



..... 2 p.  
imię i nazwisko



..... 2 p.  
imię i nazwisko



..... 2 p.  
imię i nazwisko

**6. Wytłumacz pojęcia. Nie zapomnij podać podstawowych faktów z nimi związanych (0-10 p.)**

**beliniacy (wytłumacz skąd wzięła się nazwa i kim byli beliniacy?) 3 p.**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**bajończycy (wytłumacz skąd wzięła się nazwa, podaj datę utworzenia bajończyków, gdzie walczyli?) 3 p.**

.....

.....

.....

.....

.....

**kryzys przysięgowy (podaj datę, przebieg i konsekwencje kryzysu przysięgowego) 4 p.**

.....

.....

.....

.....

.....

**7. Poniżej przedstawiono fotografię plakatu dotyczącego tworzenia się we Francji Armii Polskiej. Opierając się na fotografii oraz własnej wiedzy odpowiedz na poniższe pytania (0-4 p.)**



**a. Jak brzmiała potoczna nazwa formacji powstałej we Francji? 1 p.**

.....

**b. Podaj rok powstania tej formacji wojskowej 1 p.**

.....

**c. Podaj imię i nazwisko polskiego dowódcy tej formacji wojskowej 2 p.**

.....

**8. Wymień członków Rady Regencyjnej. Podaj ich imiona i nazwiska (0-6 p.)**

-..... 2 p.

-..... 2 p.

-..... 2 p.

**9. Podaj autorów i tytuły poniższych utworów (0-6 p.)**

<b>Fragment utworu</b>	<b>Imię i nazwisko twórcy 2 p. + 2 p.</b>	<b>Tytuł 1 p. + 1 p.</b>
Do krwi ostatniej kropli z żył Bronić będziemy Ducha Aż się rozpadnie w proch i pył Krzyżacka zawierucha....		
Przejdziem Wisłę, przejdziem Wartę Będziem Polakami, Dał nam przykład Bonaparte, Jak zwyciężać mamy.		

**10. Przeczytaj uważnie tekst źródłowy i odpowiedz na poniższe pytania (0-10 p.)**

Przejęci niezłomną ufnością w ostateczne zwycięstwo ich broni i życzeniem powodowani, by ziemie polskie przez waleczne ich wojska ciężkimi ofiarami rosyjskiemu panowaniu wydarte do szczęśliwej przywieść przyszłości, Jego Cesarska Mość Cesarz Niemiecki oraz Jego Cesarska i Królewska Mość Cesarz Austrii i Apostolski Król Węgier postanowili z ziem tych utworzyć państwo samodzielne z dziedziczną monarchią i konstytucyjnym ustrojem. Dokładniejsze oznaczenie granic Królestwa Polskiego zastrzega się. Nowe królestwo znajdzie w łączności z obu sprzymierzonymi mocarstwami rękojmię potrzebną do swobodnego sił swych rozwoju. We własnej armii nadal żyć będą pełne sławy tradycje wojsk polskich dawniejszych czasów i pamięć walecznych polskich towarzyszy broni we wielkiej obecnej wojnie. Jej organizacja, wykształcenie i kierownictwo uregulowane będą we wspólnym porozumieniu.

Sprzymierzeni Monarchowie, biorąc należyty wzgląd na ogólne warunki polityczne Europy jako też na dobro i bezpieczeństwo własnych krajów i ludów, żywią niezłomną nadzieję, że obecnie spełnią się życzenia państwowego i narodowego rozwoju Królestwa Polskiego.

Wielkie zaś, od zachodu z Królestwem Polskiem sąsiadujące mocarstwa z radością ujrzą u swych granic wschodnich wskrzeszenie i rozkwit wolnego, szczęśliwego i własnem narodowem życiem cieszącego się państwa.

**Z najwyższego rozkazu Jego Cesarskiej Mości Cesarza  
Niemieckiego.  
J e n e r a l - G u b e r n a t o r  
v. Beseler.**

**a. Jaką nazwę nosi ten dokument? 1 p.**

.....

**b. Jakie państwa wydały ten dokument? 2 p.**

.....

**c. Podaj dokładną datę (dzień, miesiąc, rok ) jego powstania 3 p.**

.....

**d. Jakie stanowisko w sprawie niepodległości Polski sformułowali twórcy dokumentu? 4 p.**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**11. Zaznacz znakiem P zdania prawdziwe, znakiem F zdania fałszywe (0-12 p.)**

Mieszko I był pierwszym królem Polski.	
Kazimierz Wielki był ostatnim królem z dynastii Piastów.	
Kazimierz Jagiellończyk, król, który odzyskał Pomorze Gdańskie, był synem Władysława II Jagiellończyka.	
Ostatnim królem Polski był Stanisław Adam Poniatowski.	
Powstanie listopadowe zakończyło się zwycięstwem Polaków.	
W 1914 roku Rzeszów znajdował się w zaborze rosyjskim.	
W chwili wybuchu I wojny światowej Józef Piłsudski otrzymał z rąk cesarza austriackiego funkcję marszałka.	
Jedną z broni, siejącą postrach wśród przeciwników, wykorzystaną w czasie trwania I wojny światowej, był gaz bojowy.	
Po kryzysie przysięgowym I i II Brygada Legionów Polskich została zlikwidowana.	
W skład Błękitnej Armii wchodził Polacy zwerbowani w armii francuskiej, ochotnicy ze Stanów Zjednoczonych, Brazylii, jeńcy z armii niemieckiej i austro-węgierskiej.	
Błękitna Armia w 1919 roku została połączona z wojskiem krajowym.	
Dowódcą II Brygady Legionów Polskich był m.in. gen. Józef Haller.	

**12. Wytłumacz skąd wzięła się nazwa szczypiorniak? Jaki ma ona związek z Legionami Piłsudskiego (0-3 p.)?**

.....

.....

.....

.....

**13. Podaj nazwę czapki przedstawionej na fotografii. Jaka formacja wojskowa z czasów I wojny światowej ją nosiła (0-2 p.)?**



Nazwa czapki : ..... 1 p.

Formacja wojskowa, która ją nosiła w czasie I wojny światowej (1 p.):

.....

**14. Jakie wydarzenie historyczne przedstawia poniższa fotografia? Podaj jego datę (0-2 p.)**



Bitwa pod ..... 1 p.

Rok: ..... 1 p.

**15. Zakreśl postać żołnierza Legionów Polskich, biorącego udział w I wojnie światowej (0-1 p.)**





**16. Połącz notki biograficzne z odpowiednimi imionami i nazwiskami (0-5 p.)**

Założyciel Związku Walki Czynnej, współtwórca organizacji paramilitarnych w Galicji, szef sztabu I Pułku, a potem I Brygady LP. Internowany i osadzony wraz z Piłsudskim w Magdeburgu.

..... 1 p.

Organizator Sokolich Drużyn Polowych. W 1914 r. komendant Legionu Wschodniego. Od 1916 roku dowodził II Brygadą LP.

..... 1 p.

Przyszły marszałek Polski, studiował na Akademii Sztuk Pięknych w Krakowie. Bliski współpracownik Piłsudskiego, był dowódcą batalionu i 1 Pułku Piechoty Legionów.

..... 1 p.

Z zawodu lekarz, z zamiłowania poeta, adiutant Piłsudskiego.

..... 1 p.

Rotmistrz. Dowódca 2 szwadronu ułanów w bitwie pod Rokitną.

..... 1 p.

Bolesław Wieniawa- Długoszewski, Edward Rydz- Śmigły, Zbigniew Dunin- Wąsowicz  
Józef Haller, Kazimierz Sosnkowski, Władysław Sikorski

**17. Z jakimi przedmiotami Władysław Sikorski nie radził sobie w szkole ( 0-1 p.):**

- a. matematyką, fizyką, geografią
- b. kaligrafią, j. polskim, biologią
- c. kaligrafią, j. łacińskim, rysunkiem



**BRUDNOPIS**