

.....
kod pracy ucznia

.....
pieczętka nagłówkowa szkoły

**KONKURS JĘZYKA ANGIELSKIEGO
DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH
ETAP SZKOLNY**

Drogi uczniu,

Gratulacje! Witaj na I etapie konkursu. Przeczytaj uważnie instrukcję i postaraj się prawidłowo odpowiedzieć na wszystkie pytania.

<ul style="list-style-type: none">• Arkusz liczy 5 stron i zawiera 6 zadań.• Przed rozpoczęciem pracy sprawdź, czy Twój test jest kompletny. Jeżeli zauważysz usterki, zgłoś je Komisji Konkursowej.• Zadania czytaj uważnie i ze zrozumieniem.• Odpowiedzi wpisuj czarnym lub niebieskim długopisem lub piórem.• Dbaj o czytelność pisma i precyzję odpowiedzi.• Nie używaj korektora. Jeśli się pomylisz, przekreśl błędną odpowiedź i wpisz poprawną.• Oceniane będą tylko odpowiedzi, które zostały umieszczone w miejscu do tego wyznaczonym.• Przy każdym zadaniu podano maksymalną liczbę punktów możliwą do uzyskania za jego rozwiązanie. <p>Pracuj samodzielnie</p> <p>Powodzenia!</p>	<p>Czas pracy: 60 minut</p> <p>Liczba punktów możliwych do uzyskania: 44</p>
---	--

Zadanie 1. Uzupełnij konwersacje wybierając poprawną odpowiedź A, B, C- tylko jedna odpowiedź jest poprawna (0-5 punktów)

1. Why didn't you come to the pool yesterday?
A. I didn't see them there
B. It was a great time
C. I was doing something else.
2. I have to go home now.
A. Have you been before?
B. It's still quite early.
C. How long was it for?
3. Whose phone is that?
A. It's not there.
B. Wasn't it?
C. I'm not sure.
4. There weren't any more tickets for the match.
A. That's a pity.
B. It isn't enough.
C. I hope so.
5. Shall we play that new computer game?
A. It's all right.
B. Yes, it is.
C. If you'd like to.

Zadanie 2. Uzupełnij dialog wybierając i zakreślając odpowiednio a,b,c lub d. (0-10 punktów)

- A. Good morning. Can you (1)_____me the (2)_____of trains to London for today, please?
B. Morning or afternoon?
A. Morning, please. After ten o'clock.
B. The first train (3)_____at 10.15 and then there's one at 10.45 and 11.15.
A. (4)_____does the 10.45 arrive in London?
B. At 12.15
A. I want to come back this evening, so I'd like a (5)_____, please.
B. OK, that's thirty-five pounds fifty, please.
A. Here you are.
B. Thanks, and here's your ticket.

1. a. say b. speak c. tell d. talk
2. a. times b. hours c. platforms d. tickets
3. a. left b. leave c. leaving d. leaves
4. a. What time b. How often c. How far d. What sort
5. a. single b. platform c. day return d. period return

Zadanie 3. Przeczytaj artykuł o młodym tenisiście. Zaznacz czy zdania 1-8 są poprawne (A - right), niepoprawne (B-wrong) lub brak odpowiedzi w tekście (C-doesn't say) (0-8 punktów)

LOVE 15!

Jennifer Capriati is just 14 years old. This year she played tennis at Wimbledon and won against the champion, Martina Sharapova. This is what she told our interviewer.

Do you think you have played well this year?

Well, I'm playing better than last year. At Wimbledon they said I hit the ball at 155 kilometres an hour!

People often say you are like Chris Evert. Do you agree?

Chris is my friend and I really admire her, but we play very differently. I don't try and play in the same way as her.

Is it easy to do your school work when you travel all over the world?

My mother and father don't let me forget my school work when I'm away from home. And my teachers help me a lot.

How do you get on with boys?

I love to beat them when we play tennis together! They say things like "No girl is going to beat me", which makes me try twice as hard!

Do you have any hobbies?

Shopping with my mum. All those people who say I was born to play tennis are wrong. I was born to shop!

1. Jennifer started playing tennis when she was 14.
A. Right B. Wrong C. Doesn't say
2. Jennifer was the youngest player at Wimbledon
A. Right B. Wrong C. Doesn't say
3. The ball goes very fast when Jennifer hits it.
A. Right B. Wrong C. Doesn't say
4. Jennifer and Chris Evert often play tennis together
A. Right B. Wrong C. Doesn't say
5. Jennifer wants to play tennis like Chris.
A. Right B. Wrong C. Doesn't say
6. Jennifer's parents make her do her school work.
A. Right B. Wrong C. Doesn't say
7. Jennifer tries very hard when she plays against boys
A. Right B. Wrong C. Doesn't say
8. Jennifer doesn't have time for any hobbies.
A. Right B. Wrong C. Doesn't say

Zadanie 4. Uzupełnij tekst wstawiając *in, at, by* lub *on*. Niektóre wyrazy będziesz musiał(a) użyć więcej niż jeden raz. (0-8 punktów)

I'm a teacher and I work (1)_____a primary school in London. I go to work(2)_____car every day. I leave home (3)_____nine o'clock and I arrive (4)_____school (5)_____twenty to ten. I like going swimming (6)_____the evenings and I go shopping (7)_____Saturday mornings. I like cooking for my family and friends (8)_____weekends.

Zadanie 5. Przetwórz litery tak, aby utworzyły słowa związane z pogodą. (0-5 punktów).

1. oldc _____

2. nyiwd _____

3. yuolcd _____

4. ramw _____

5. nyusn _____

Zadanie 6. Przeczytaj tekst i ułóż zdania od A-H w poprawnej kolejności. (0-8 punktów).

1. _____ A. Drink immediately!
2. _____ B. Whisk all the ingredients together.
3. _____ C. Pour the milkshake into a big glass.
4. _____ D. Add a big spoonful of vanilla ice-cream.
5. _____ E. Next, cut an orange in half and squeeze the orange juice onto the banana.
6. _____ F. First, peel a banana
7. _____ G. Cut the banana into small pieces and put them into a big bowl.
8. _____ H. Then add 100 ml of milk.

Brudnopis