

Koncepcja rozwoju Szkoły

I. Wstęp.

Czas reformy wymaga dostosowania wymagań i stylu pracy do nowych uwarunkowań prawnych i potrzeb społecznych. Zmieniają się sposoby i okresy planowania perspektywicznego i bieżącego.

Jednym z obecnie niezbędnych programów działania w szkołach jest program rozwoju szkoły, który powinien zawierać, co najmniej ogólny zarys przeobrażeń zmieniających szkołę dla oczekiwań dzieci i rodziców oraz spełniający rolę drogowskazu dla indywidualnego rozwoju nauczycieli. Jest to również program nastawiony na spełnianie wymogów prawnych nowoczesnej szkoły w obliczu nowej Karty Nauczyciela.

II. Rozwój i modernizacja bazy.

a/ konieczne remonty to:

- generalny remont sal lekcyjnych,
- generalny remont biblioteki szkolnej,
- wymiana instalacji elektrycznej,

b/ konieczne inwestycje to:

- tworzenie zewnętrznej bazy rekreacyjno-sportowej,
- wykonanie placu zabaw,
- modernizacja klatek schodowych i korytarzy,
- odnowienie głównego wejścia,
- wymiana ogrodzenia,

III. Zmiana wyposażenia szkoły.

a/ komputeryzacja i internatyzacja :

- pracownia informatyczna (modernizacja i unowocześnienie istniejącego sprzętu),
- zakup tablic interaktywnych,
- podłączenie każdej klasopracowni do sieci komputerowej,
- utworzenie profesjonalnej pracowni językowej

b/ dalsze doposażanie w przybory i pomoce dydaktyczne umożliwiające wprowadzenie nowoczesnych technik nauczania - głównie języki obce, nauczanie zintegrowane i wychowanie fizyczne.

IV. Zmiany organizacyjne.

1. Wprowadzenie nowego systemu zarządzania szkołą przez uaktywnienie inicjatyw nauczycieli i zespołów przedmiotowych.
2. Udoskonalenie sposobów komunikacji w szkole narady wychowawczo-dydaktyczne - dyrekcja i przewodniczący zespołów przedmiotowych.
3. Spotkania zespołów działań nadzwyczajnych i doraźnych wg potrzeb, np. zespół pomocy wychowawczej (wychowawca, dyrektor, rodzic).

V. Rozwój dydaktyczno-wychowawczy.

- stworzenie systemu bezpieczeństwa szkoły (współpraca z Policją),
- prowadzenie systematycznych i planowanych akcji samodoskonalenia zespołów przedmiotowych i Rady Pedagogicznej (w ramach wewnątrz szkolnego systemu doskonalenia nauczycieli),
- prowadzenie monitoringu osiągnięć uczniów,
- cykliczne mierzenie jakości pracy szkoły,
- uaktualnienie standardów w dziedzinach:
 - jakości pracy nauczyciela,
 - umiejętności i wiedzy uczniów,
 - oddziaływania wychowawczego i opiekuńczego szkoły,
 - świadomości patriotycznej i społecznej uczniów,
 - współpracy rodziców ze szkołą
- do potrzeb, unowocześnianie i ulepszanie:
 - systemu oceniania i oceny z zachowania,
 - systemu wewnątrz szkolnego doskonalenia nauczycieli,
 - systemu nadzoru pedagogicznego z ukierunkowaniem na diagnozujący i wspierający charakter hospitacji,
 - wprowadzanie programów autorskich i innowacyjnych.

VI. Rozwój współpracy z organami: nadzorującym, prowadzącym i PCEN-em w Rzeszowie poprzez:

- udział w naradach szkoleniach i spotkaniach z przedstawicielami powyższych,
- opiniowanie, konsultowanie działań i występowanie z inicjatywami wobec organu nadzoru i prowadzącego,
- udostępnianie bazy i desygnowanie wykładowców do organizacji kształcenia przez PCEN,
- promowanie egzaminatorów i edukatorów,
- motywowanie nauczycieli do doskonalenia we współpracy z PCEN-em.

VII. Rozwój współpracy z rodzicami.

Uaktywnienie działań rodziców na rzecz szkoły przez:

- integrację celów wychowawczych,
- prowadzenie konkursów i rankingu „Przyjaciel Szkoły”,
- zaangażowanie rodziców w proces monitorowania i ewaluacji procesu dydaktycznego i wychowawczego,
- spotkania przedstawicieli rodziców z Radą Pedagogiczną i Dyrekcją Szkoły,
- wspólne organizowanie zajęć pozalekcyjnych, wycieczek i imprez klasowych oraz ogólnoszkolnych.

VIII. Działalność administracji, obsługi, biblioteki, świetlicy szkolnej.

- Unowocześnianie metod pracy i poprawa stosunków interpersonalnych, których jakość wynikać będzie z zespołowego traktowania misji szkoły.
- Dostosowanie wyposażenia biur, biblioteki, świetlicy i pracowników obsługi do nowych oczekiwań i wymagań.
- Szkolenie pracowników powyższych komórek szkoły dla realizacji nowych zadań, zmian i przeobrażeń wynikających z uwarunkowań prawnych i potrzeb dzieci, nauczycieli, rodziców oraz środowiska lokalnego.

IX. Zakończenie - OFERTA SZKOŁY.

Szkoła Podstawowa nr 1 im. św. Jana Kantego w Żołyni dba o to, aby sama nazwa budziła szacunek, podziw i chęć korzystania z jej usług.

Szkoła w swojej ofercie proponuje najwyższej jakości:

- proces dydaktyczny przez:
 - a) profesjonalną kadre,
 - b) pracownię komputerową z szybkim dostępem do internetu,
 - c) inne bogato wyposażone klasy i pracownie,
 - d) programy pracy z uczniami zdolnymi i działania wyrównawcze dla uczniów słabszych,
 - e) jasne i celowe systemy oceniania i oceny z zachowania,
- proces wychowawczy przez:
 - a) bezpieczeństwo w szkole i jej otoczeniu,
 - b) atrakcyjne zajęcia pozalekcyjne,
 - sportowe
 - internetowe
 - kulturalne
 - wiedzowe

- c) bieżący nadzór wychowawców,
 - d) działania rozwijające wrażliwość uczniów w sferze psychicznej i duchowej,
 - e) rozbudzanie uczuć patriotycznych,
 - f) wycieczki, działania praktyczne rozwijające dojrzałość społeczną i fizyczną uczniów,
 - g) możliwość realizacji swoich zainteresowań w:
 - klubie internetowym,
 - Uczniowskim Klubie Sportowym,
 - Samorządzie Uczniowskim (gazetka szkolna),
 - kół zainteresowań tworzonych wg potrzeb i możliwości finansowych,
 - h) udział w konkursach i zawodach
- atrakcyjną bazę:
 - a) nowoczesną bibliotekę,
 - b) przyjazną dla dzieci świetlicę szkolną,
 - c) salę gimnastyczną, halę sportową, salę korekcyjną, salę lustrzaną do lekcji rytmiki, salę zabaw oraz plac zabaw.

Dbamy o to, aby klient - uczeń i rodzic byli ze wszech miar usatysfakcjonowani jakością i fachowością naszych usług. Chcemy, aby szkoła spełniała również potrzeby lokalne, społeczne, aby była miejscem rozwoju szeroko pojmowanej kultury, aby była dumą uczniów, rodziców i mieszkańców Żołyni.