

# **Plan pracy**

## **światlicy szkolnej Szkoły Podstawowej nr 1 im. Św. Jana Kantego w Żołyni**

### **Plan zajęć dnia (ramowy)**

7.00 - 8.00, 8.45 Czynności organizacyjne, zabawy, gry

11.50-14.30 Zajęcia programowe

14.30-16.00 Odrabianie lekcji, zajęcia relaksacyjne

**ZASTRZEGA SIE MOŻLIWOŚĆ MODYFIKACJI TEMATYKI ZAJĘĆ W ZALEŻNOŚCI OD AKTUALNYCH POTRZEB W SZKOLE**

**WYNIKAJĄCYCH Z NIEPRZEWIDZIANYCH W PLANIE HASEŁ TYGODNIA I RODZAJU ZAJĘĆ Z NIM ZWIĄZANYCH**

**WRZESIEŃ**

HASŁO TYGOTNIA	ZADANIA I CELE	ROZWIJANIE MOWY I SŁUCHU	ZAJĘCIA PLAST-TECH.	GRY I ZABAWY DYDAKTY.	ZAJĘCIA MUZYCZNE	GRY I ZABAWY RUCHOWE
<b>WITAJ SZKOŁO!</b>	Wdrażanie do podporządkowania się poleceniom wychowawców. Czuwanie nad stanem bezpieczeństwa dzieci. Wspominamy najciekawsze wakacyjne przygody. Organizacja pracy w świetlicy- zapoznanie dzieci z regulaminem i zasadami zachowania obowiązującymi w świetlicy.	Zapisy dzieci do świetlicy, zwiedzanie szkoły. Swobodne wypowiedzi dzieci – o najciekawszej swojej przygodzie, o miejscach, które najbardziej im się utrwaliły podczas wakacji.	Wykonywanie elementów do dekoracji świetlicy. Porządkowanie zabawek, gier i puzzli. Prezentacja – wakacyjnych skarbów. Praca plastyczna zespołowa- „Moja wakacyjna przygoda”- kolaż. „Pocztówka z wakacji”	Gry stolikowe: warcaby, szachy, bierki itd.. Gry stolikowe wg wyboru dzieci. Układanie puzzli o tematyce wakacyjnej. Rozwiązywanie i układanie rebusów z hasłem- wakacje.	Festiwal piosenki- śpiew indywidualny poznanych w czasie wakacji piosenek. Poznanie nowej piosenki związanej z latem - zabawa ruchowa do piosenki.	Zabawy z różnymi elementami ruchu z piłką i skakanką. Zabawy ruchowe integracyjne- nawiązanie kontaktów w grupie
<b>BEZPIECZNA ŚWIETLICA</b>  <b>BEZPIECZNA DROGA DO I ZE SZKOŁY</b>	Organizacja pracy w świetlicy- zapoznanie dzieci z regulaminem i zasadami zachowania obowiązującymi w świetlicy, poznanie Praw obowiązków ucznia oraz Praw Człowieka- wdrażanie do ich przestrzegania. Czuwanie nad stanem bezpieczeństwa dzieci- przypomnienie zasad bezpiecznej drogi do i ze szkoły, poznanie drogi ewakuacji ze świetlicy.	Pogadanka na temat bezpiecznego zachowania się i zabaw w świetlicy i na podwórku. Wypowiedzi uczniów na temat różnych zagrożeń. Pogadanka- bezpieczeństwo na ulicy. Czytanie opowiadań, nauka wierszy tematycznie związanych z omawianą tematyką.	Prace plastyczne z wykorzystaniem surowców wtórnych- tematyka zgodna z hasłem tygodnia. Samochód- wydzieranie z kolorowego papieru. Sygnalizacja świetlna- wycinanie i kolorowanie.	Rozwiązywanie zagadek, rebusów, krzyżówek. Zgaduj-zgadula- Czy znam znaki drogowe?.	Gry i zabawy ruchowe przy muzyce. Gry i zabawy ruchowe przy muzyce.	Zabawy z różnymi elementami ruchu w sali gimnastycznej i na dworze z piłką i skakanką. Zabawy z różnymi elementami ruchu w sali i na podwórku, wykorzystanie chusty animacyjnej piłek, szarf, skakanek itp.

<b>MOJA SZKOŁA</b>	Poznanie historii i tradycji szkoły. Poznanie tekstu i melodii hymnu szkoły, życiorysu patrona szkoły. Poznanie pomieszczeń w szkole i jej pracowników.	Nauka słów hymnu szkolnego. Przeglądanie strony internetowej szkoły Oglądanie zdjęć z historii szkoły, swobodne wypowiedzi uczniów. Szkoła moich marzeń- swobodne wypowiedzi.	„Moja szkoła”- malowanie farbami	Gry stolikowe. Rebusy, rozsypanki z hasłem: SZKOŁA, HYMN, PATRON	Śpiewamy hymn szkoły.	Zabawy tematyczne z wykorzystaniem dostępnych zabawek na placu szkolnym.
<b>WITAMY JESIEŃ</b>	Zwrócenie uwagi na cykliczność pór roku- określanie charakterystycznych cech jesieni. Obserwacja środowiska i zmian w nim następujących. Zapoznanie z rodzajami grzybów- przestrzeganie przed zbieraniem grzybów trujących.	Jesień w literaturze- wiersze i proza – przykłady. Rozmowy indywidualne uczniów– Barwy jesieni. Oglądanie –„Atlasu grzybów”. Pogadanka z dziećmi- „Grzyby jadalne i trujące”.	Wykonanie dekoracji- „Jesień”. „Jesienne owoce”- wydzieranka. „Jesienne kwiaty”– prace przestrzenne z bibuły. Kolorowanie obrazków o tematyce jesiennej. „Grzyby”- malowanie techniką dowolną.	Zabawa dydaktyczna,–„Co mam w ręku?”- Rozpoznawanie warzyw i owoców dotykiem. Rozwiązywanie zagadek i rebusów. Zgaduj - zgadula- „Rozpoznajemy grzyby jadalne”.	Zabawy rytmiczno- ruchowe w oparciu o teksty piosenek i poznanych wierszy.	Obserwacja zmian w przyrodzie w najbliższym otoczeniu szkoły. Zabawy orientacyjno- porządkowe- Wyścigi na wesoło- wprowadzanie elementów współzawodnictwa.

**PAŹDZIERNIK**

HASŁO TYGODNIA	ZADANIA I CELE	ROZWIJANIE MOWY I MYŚLENIA	ZAJĘCIA PLAST.-TECH.	GRY I ZABAWY DYDAKTYCZNE	ZAJĘCIA MUZYCZNE	GRY I ZABAWY RUCHOWE
<b>FRANCISZEK FRĄCZEK “SŁOŃCESŁAW”</b>	Zapoznanie się z dorobkiem artystycznym malarza	Czytanie legend o regionie łańcuckim, oglądanie ilustracji graficznych. Poznanie terminów: folklor, etnograf. Czytanie wybranych legend.	Interpretacja plastyczna legend i baśni.	Zabawy nawiązujące do tematyki.	Słuchanie przyśpiewek ludowych	Zabawy z różnymi elementami ruchu
<b>KTO PRACUJE W SZKOLE?  DZEŃ EDUKACJI NARODOWEJ</b>	Zapoznanie dzieci z pracą nauczycieli i innych pracowników szkoły.  Podkreślanie roli nauczyciela w poznaniu świata.	Wypowiedzi na tematy dotyczące szkoły związane z treścią przeczytanych wierszy.  Redagujemy życzenia z okazji DEN – składanie życzeń. Mój ideał nauczyciela - praca w grupach.	„Laurka dla mojej pani” – technika dowolna. Kwiatek dla mojej pani - praca przestrzenna. Portret nauczyciela lub karykatura .	Układanie rebusów z hasłami tematycznie związanymi z hasłem tygodnia.	Słuchanie i nauka piosenki związanej z hasłem tygodnia.	Zabawa rozwijająca kontakt i oswajanie się z innymi osobami „Lustro” Zabawy ogólnorozwojowe.
<b>DARY JESIENI</b>	Zwrócenie uwagi na konieczność mycia warzyw i owoców- zachęcanie do ich spożywania. Właściwości odżywcze warzyw i owoców. Kultura spożywania posiłków. Zwrócenie uwagi na zmiany temperatury jesienią	Wypowiedzi uczniów – „Jak zwierzęta i ludzie wykorzystują dary jesieni?”. Czytanie wierszy uczniów o tematyce jesiennej. Wypowiedzi uczniów – „Jak zwierzęta przygotowują się do zimy?”. Rozmowa na temat praktycznego ubierania się „na cebulkę”.	„Jesienią w sadzie- różne owoce i warzywa”- malowanie farbami. „Pudełko na dary jesieni” praca przestrzenna, wykorzystanie materiałów przyrodniczych. „Wiewiórka”- mozaika lub origami Kolorowanie obrazków związanych z tematem tygodnia.	Rozwiązywanie zagadek i rebusów z hasłami związanymi z tematem tygodnia. Zabawy dowolne w kącikach tematycznych.	Przegląd dziecięcych piosenek - zabawy rytmiczne w oparciu o wybrane piosenki dotyczące darów jesieni.	Zabawy na orientację „Wiatr i liście”, „Wiewiórka do dziupli”. Zabawy ze sznurem, skakanką na boisku szkolnym

<p><b>PAMIĘĆ O TYCH, KTÓRZY ODESZLI</b></p>	<p>Poznanie tradycji związanych ze Świętem Zmarłych. Wdrażanie do czczenia pamięci o zmarłych.</p>	<p>Święto Zmarłych i Dzień Zaduszny – pogadanki na temat obchodów świąt. Czytanie wierszy i opowiadań tematycznie związanych z hasłem tygodnia.</p>	<p>„Znicz” – malowanie farbami. Przygotowanie elementów do dekoracji świetlicy</p>	<p>Gry i zabawy świetlicowe: warcaby, szachy, gry dydaktyczne. Zabawy konstrukcyjno-manipulacyjne z klockami lego i pudełek.</p>	<p>Zabawy rytmiczno-ruchowe w oparciu o teksty piosenek i poznanych wierszy.</p>	<p>Zabawy z różnymi elementami ruchu</p>
---	--	---	--	--	--	--

**LISTOPAD**

HASŁO TYGODNIA	ZADANIA I CELE	ROZWIJANIE MOWY I MYŚLENIA	ZAJĘCIA PLAST.-TECH.	GRY I ZABAWY DYDAKTYCZNE	ZAJĘCIA MUZYCZNE	GRY I ZABAWY RUCHOWE
<p><b>DROGA POLAKÓW DO WOLNOŚCI</b></p> <p><b>11 XI ROCZNICA ODZYSKANIA NIEPODLEGŁOŚCI</b></p>	<p>Wdrożenie projektu edukacyjnego „Śladami Mazurka Dąbrowskiego”. Kształtowanie postaw patriotycznych i przynależności narodowej. Poznajemy symbole narodowe – flaga, godło, hymn. Zapoznanie z mapą Polski.</p>	<p>Zapoznanie z historią narodo- wyzwoleńczą Polaków- pogadanka z wykorzystaniem atlasu historycznego. Udział uczniów w szkolnych obchodach Święta Odzyskania Niepodległości. Czytanie wierszy. Oglądanie albumów o Polsce.</p>	<p>Wykonanie gazetki tematycznej – „Święto Niepodległości” „Godło polski”, „Flaga”- naklejanki. Odwzorowywanie w/g szablonu konturów mapy Polski- naklejanie obrazków ze zdjęciami miast.</p>	<p>Gry i zabawy z wykorzystaniem żołnierzyków. Zgadywanka, „Co to za miasto?”- Prezentowanie widokówek i obrazków z różnych miejsc w kraju. Rozwiązywanie rebusów.</p>	<p>Stuchanie pieśni patriotycznych i melodii żołnierskich. Nauka słów i melodii „Hymnu państwowego”.</p>	<p>Nauka prawidłowej postawy podczas śpiewania hymnu. Zabawy z różnymi elementami ruchu – doskonalimy krok marszowy i defiladowy. Zabawy kształtujące spostrzegawczość.</p>
<p>„JESIENNA SZARUGA”- CZY „ZŁOTA POLSKA JESIEŃ”?</p>	<p>Dostrzeganie zmian zachodzących w przyrodzie. Określanie nastroju związanego z aktualną pogodą. Zrozumienie pojęć: „szaruga jesienna” i „złota polska jesień”</p>	<p>Poznanie literatury dziecięcej o tematyce jesienniej- samodzielne, głośne czytanie z podziałem na role. Wyjaśnienie pojęcia „szaruga jesienna” i „złota polska jesień”. Rozmowa z dziećmi na temat- „Recepty na jesienną nudę”.</p>	<p>Twórczość własna inspirowana literaturą poznaną podczas zajęć oraz zaobserwowanymi zmianami w atmosferze. „Parasol”- odrysowanie szablonu i ozdabianie materiałami włókienniczymi „Pani jesień” - kolaż.</p>	<p>Rozwiązywanie rebusów i łamigłówek związanych z tematem tygodnia. Zabawa w skojarzenia „Dokończ zdanie”. Gry i zabawy stolikowe.</p>	<p>Nauka piosenek o tematyce jesienniej.</p>	<p>Obserwacja zmian zachodzących w przyrodzie – spacer w okolicy szkoły. Zabawy sprawnościowe.</p>
<p><b>Z KULTURĄ ZA PAN BRAT, „MAGICZNE SŁOWA”</b></p>	<p>Uczenie aktywności w grupie rówieśników i społeczności szkolnej. Kształtowanie zasad kultury osobistej i szacunku do innych. Przypomnienie magicznych słów. Umacnianie więzi grupy przez rozmowę.</p>	<p>Klub dyskusyjny „Zachowaj kulturę w sytuacji trudnej”. „Magiczne słowa”- Prezentacja scenek tematycznych, „Kiedy używamy magicznych słów?”- Wypowiedzi uczniów.</p>	<p>Przygotowanie dekoracji ściennej. Przygotowanie elementów dekoracji uczniów na podsumowanie Tygodnia Kultury.</p>	<p>Rozsypanka wyrazowa – układamy w pary magiczne słowa. Rozwiązywanie rebusów i krzyżówek związanych z tematem tygodnia.</p>	<p>Przegląd dziecięcych piosenek</p>	<p>Zabawy w/g zainteresowań uczniów w kąciakach tematycznych.</p>

<b>CZY ZNASZ SWOJE PRAWA I OBOWIAZKI?</b>	Przypomnienie regulaminu świetlicy, Deklaracji Praw Człowieka. Poznajemy Dekalog ucznia.	Klub dyskusyjny: „Co mogę, czego nie?”, „Co wypada? Zrobić w różnych sytuacjach?” Wyszukiwanie odpowiednich tekstów w literaturze dziecięcej i młodzieżowej.	Plakat – z wykorzystaniem resztek różnych materiałów- frotaż „Ja i moje potrzeby”.	Gry i zabawy stolikowe. Zabawy tematyczne w skojarzenia. Scenki tematyczne z elementami dramy, pantomimy lub teatrzyk.	Wspólne pąsy i zabawy ze śpiewem. Utrwalenie poznanych piosenek.	Zabawy w/g zainteresowań uczniów w kącikach tematycznych. Zabawa integracyjna „Rozpoznaję głos kolegi”
<b>ANDRZEJKI</b>	Zapoznanie dzieci z tradycjami wieczorów andrzejkowych.	.Głośne czytanie opowiadania „Wieczór wróżb i czarów”- czytanie fragmentów.	Lanie wosku, wróżby andrzejkowe. „Czarodziejka” – wycinanka z kolorowego papieru.	Zabawy z wróżbami.		

## GRUDZIEŃ

HASŁO TYGODNIA	ZADANIA I CELE	ROZWIJANIE MOWY I MYŚLENIA	ZAJĘCIA PLAST.-TECH.	GRY I ZABAWY DYDAKTYCZNE	ZAJĘCIA MUZYCZNE	GRY I ZABAWY RUCHOWE
<b>PRZYGOTOWANIA DO ŚWIĄT BOŻEGO NARODZENIA</b>	Utrwalenie wiadomości związanych ze świętami. Rozbudzenie radosnego nastroju. Zachęcanie do wykonywania świątecznych stroików i elementów dekoracji. Nauka redagowania życzeń świątecznych.	Czytanie ciekawostek o Św. Mikołaju z różnych źródeł. Czytanie bajki z podziałem na role. Oglądanie bajki o Świętym Mikołaju	„Choinka” – wyklejanka z kół. „Karty świąteczne”- przygotowanie elementów, wyklejanie. Wykonywanie ozdób choinkowych z bibuły, makaronu i innych materiałów. Wycinanki „Ażurowe – gwiazdki”.	Kompletowanie ozdób choinkowych. Świąteczny wystrój sali.	Słuchanie i śpiewanie kolęd i pastorałek.	Spacer po okolicy- szukamy pierwszego śniegu. Gry i zabawy integracyjne z piłką, zabawa „Lustro”
<b>LISTY DO ŚW. MIKOŁAJA</b>	Kim był Św. Mikołaj? Nauka pisania i adresowania listu. Kulturowania tradycji	Redagowanie listu do Mikołaja, adresowanie kopert.	„Święty Mikołaj wśród dzieci”- kolaż „But na prezenty” - szycie podstawowymi ściegami ręcznymi. Poznanie różnych sposobów pakowania prezentów.	„Mikołaj w świetlicy”- upominki dla dzieci. Łamigłówki, rebusy, zagadki z hasłem Mikołaj.	Słuchanie kolęd, pastorałek, piosenek o Mikołaju. Zabawy rytmiczne przy muzyce.	Spacer po okolicy
<b>TYDZIEŃ WOLONTARIATU</b>	Przekazywanie dobrych wzorców uczniom. Definicja wolontariatu.	Szukanie informacji w Internecie o fundacjach i organizacjach działających w formie wolontariatu.	Malowanie motyli dla pensjonariuszy Zakładu Opiekuńczo–Pielęgniacyjnego w Żołyni			
<b>CHOINKOWE RADOŚCI</b>	Rozbudzanie radosnego nastroju w świetlicy. Przestrzeganie zasad BHP podczas zabaw i zajęć na śniegu i lodzie podczas ferii świątecznych.	„Wieczór wigilijny” – rozmowy z uczniami o tradycjach i zwyczajach wigilijnych w ich domach. Pogadanka - „Skąd wziął się zwyczaj	„Kolorowe witraże”- wycinanie w/g szablonu, klejenie. Wycinanie elementów i klejenie „Szopki Noworocznej”.	Gry i zabawy świetlicowe w/g pomysłów dzieci. Układanie i rozwiązywanie krzyżówek i rebusów o	Słuchanie i śpiewanie kolęd w wykonaniu „Arki Noego”	Gry i zabawy na śniegu. Konkursy: na ulepienie bałwanka, na ulepienie najładniejszej



		<p>śpiewania kolęd?”. Słuchanie i wspólne czytanie wierszy i opowiadań o tematyce świąteczno-noworocznej. Redagujemy i składamy sobie życzenia świąteczne i noworoczne.</p>		tematyce świątecznej.		<p>śniegowej kuli itp. Rzuty śnieżkami do celu.</p>
<b>WITAMY ŚWIĘTA</b>	<p>Obserwacja środowiska i zmian w nim następujących. Określanie nastroju związanego z aktualną pogodą. Kultywowanie tradycji wigilijnych w świetlicy. Konsekwencje zabaw pirotechnicznych.</p>	<p>Głośne czytanie wierszy i opowiadań o tematyce związanej z zimą- wykorzystanie książeczek z Biblioteczki świetlicowej lub tekstów wyszukanych w Internecie. Redagujemy i składamy sobie życzenia świąteczne i noworoczne.</p>	<p>Rysunki kredą: „Zima”. Naklejanki Z wykorzystaniem kartek świąteczno – noworocznych.</p>	<p>Wykonywanie Kalendarzyków na Nowy Rok. Gry logiczne. Łamigłówki, rebusy, krzyżówki z hasłem ZIMA, NOWY ROK itp.</p>	<p>Mini konkursy śpiewu piosenek o zimie. Słuchanie kolęd i pastorałek.</p>	<p>Zabawy z wykorzystaniem dostępnego w świetlicy sprzętu sportowego.</p>

STYCZEŃ

HASŁO TYGODNIA	ZADANIA I CELE	ROZWIJANIE MOWY I MYŚLENIA	ZAJĘCIA PLAST.-TECH.	GRY I ZABAWY DYDAKTYCZNE	ZAJĘCIA MUZYCZNE	GRY I ZABAWY RUCHOWE
<b>POSTANOWIENIA NOWOROCZNE</b>	Rozwijanie umiejętności samooceny i planowania swojej przyszłości. Rozróżnianie dobrych czynów od złych.	Wypowiedzi dotyczące swojej osoby i planowania przyszłości. Sporządzenie listy postanowień noworocznych. Słuchanie bajek,  rozzróżnianie dobra od zła, analizowanie morału bajki.. Podział roku na pory, miesiące, tygodnie i dni.	Prace plastyczne o tematyce noworocznej. Ilustracje do wysłuchanych bajek. Wykonanie formy przestrzennej wybranej postaci bajkowej. Świat w bieli – praca plastyczna wykonana pastą do zębów.	Kalambury pt., „Jaka to bajka?” Inscenizacja wybranej bajki.	Słuchanie i śpiewanie piosenek o zimie.	„Raz, dwa, trzy – Baba Jaga patrzy”- zabawa z elementem ruchu. Taniec przy muzyce z płyt.
<b>KARNAWAŁ</b>	Tradycja dawnego kołędowania w karnawale. Kształtowanie nawyków higieny osobistej, otoczenia, nauki. Rola odżywiania dla organizmu. Propagowanie uprawiania sportu, znaczenie ruchu na świeżym powietrzu. Tradycje balów karnawałowych. Utrwalenie nazw miesięcy i pór roku. Wdrażanie do przestrzegania zasad BHP podczas zabaw zimą.	Pogadanka na temat zwyczajów kołędowania. Wspólne czytanie przysłów i porzekadeł o Nowym Roku.	Wykonanie w/g szablonu maski karnawałowej- zdobienie brokatem. „Projekt stroju karnawałowego”- malowanie farbami.	Rozsypywanka dobieranie nazw miesięcy do pór roku. Rozwiązywanie krzyżówek, rebusów i zagadek z hasłem – „Nowy Rok” i „Karnawał”.	Zabawy rytmiczno-ruchowe przy muzyce dyskotekowej, dziecięcej i młodzieżowej.	Zabawy na śniegu. Ćwiczenia ogólnorozwojowe z przyrządami gimnastycznymi. Prace organizacyjno-porządkowe w świetlicy.

<p><b>HU...HU..HA... - NASZA ZIMA ZŁA</b></p>	<p>Zachwycanie się pięknem zimy. Dbanie o higienę zdrowotną podczas zimy. Obserwacja przyrody podczas zimy.</p>	<p>Wypowiedzi dotyczące tematyki. Słuchanie literatury pięknej mówiącej o zimie, o prawidłowym dbaniu o siebie podczas zimy.</p>	<p>Twórczość o tematyce zimowej. Zimowa dekoracja Sali. „Kostka do gry” -wykonanie formy przestrzennej wg wzoru.</p>	<p>Zagadki i rebusy zimowe. Zabawy konstrukcyjne klockami Lego. Rozwiązywanie krzyżówek tematycznych.</p>	<p>Słuchanie i nauka piosenek o zimie.</p>	<p>Zabawy na śniegu i lodzie.</p>
<p><b>BEZPIECZNE FERIE ZIMOWE</b></p>	<p>Zapoznanie dzieci z różnymi sposobami spędzania czasu wolnego.</p> <p>Wdrażanie do zadbania o własne bezpieczeństwo na śniegu i lodzie podczas ferii zimowych.</p> <p>Pierwsza pomoc - podstawowe zasady udzielania pomocy poszkodowanym.</p> <p>Znajomość i zwrócenie uwagi na potrzebę zapamiętania telefonów alarmowych oraz nr telefonów do rodziców.</p>	<p>Swobodne wypowiedzi na temat wysłuchanego wiersza o zimie.</p> <p>Rozmowy na temat zasad bezpieczeństwa podczas zabaw na śniegu i lodzie.</p>	<p>„Narciarz”- forma przestrzenna lub praca rysunkowa.</p> <p>"Zimowe zabawy na śniegu"- praca plastyczna.</p>	<p>Zabawy z literkami. Układanie wspólnego opowiadania.</p>	<p>Wystukiwanie rytmu, komponowanie własnego utworu.</p>	<p>Gry i zabawy orientacyjno - porządkowe.</p> <p>Gry drużynowe.</p>

## LUTY

HASŁO TYGODNIA	ZADANIA I CELE	ROZWIJANIE MOWY I MYŚLENIA	ZAJĘCIA PLAST.- TECH	GRY I ZABAWY DYDAKTYCZNE	ZAJĘCIA MUZYCZNE	GRY I ZABAWY RUCHOWE
<b>DBAMY O NASZE ZDROWIE</b>	Kształtowanie nawyków higieny osobistej, otoczenia, nauki. Rola odżywiania dla organizmu. Zachęcanie do uprawiania sportu. Znaczenie ruchu na świeżym powietrzu.	Rozmowa o prawidłowym ubieraniu się zimą-„Jak dbać o swoje zdrowie zimą?”	„Projekt ubioru na różne pory roku”- rysowanie pastelami. „Moje przybory toaletowe”- wydzieranka z kolorowych papierków.	Rozsypanka wyrazowa- układanie haseł dotyczących zdrowia i higieny. Rozwiązywanie krzyżówek i rebusów. Gry i zabawy dowolne.	Gimnastyka przy muzyce.	Spacery w okolicy szkoły –dotlenienie organizmu. Zabawy dowolne z ulubionymi przyborami gimnastycznymi.
<b>SPORTY ZIMOWE</b>	Propagowanie zdrowego stylu życia i aktywnego spędzania czasu wolnego. Wdrażanie do zadbania o swoje i innych bezpieczeństwo.	Swobodne wypowiedzi na temat ulubionych dyscyplin sportowych. Rozmowy na temat zasad fer play.	„Sport - to zdrowie” - wykonanie plakatu lub komiksu.  „Ulubiona dyscyplina sportowa”- wycinanka. Rysunki i kolorowanki o tematyce zimowej.	Gry i zabawy stolikowe. Wykonanie nowej gry planszowej o tematyce zimowej.	Zabawy rytmiczne przy piosenkach o tematyce zimowej.	Radosne zabawy na śniegu: konkursy na najpiękniejszą rzeźbę, figurę, budowlę śniegową. Rozpoznawanie śladów na śniegu.

<b>ZWIERZĘTA WOKÓŁ NAS</b>	Kształtowanie właściwego stosunku do zwierząt. Poznajemy zwierzęta domowe na wsi. Poznajemy zwierzęta z różnych kontynentów. Uwrażliwienie dzieci na los zwierząt.	"Moje ulubione zwierzątko"- swobodne wypowiedzi uczniów. Czytanie ciekawostek o zwierzętach. Słuchanie wierszy i opowiadań o życiu i zwyczajach zwierząt.	"Mój przyjaciel pies" - rzeźba z gliny. Pieski, kotki, żabki - składanie papieru techniką origami.	Zgaduj - zgadula - zwierzęta znane i mniej znane. Rozwiązywanie zagadek, rebusów, krzyżówek o zwierzętach.	Słuchanie piosenek. Nauka wybranej piosenki o tematyce animalistycznej.	Zabawy ruchowe, dydaktyczne. Kalambury.
--------------------------------	---	---	--	--	--	--

**MARZEC**

HASŁO TYGODNIA	ZADANIA I CELE	ROZWIJANIE MOWY I MYŚLENIA	ZAJĘCIA PLAST.- TECH	GRY I ZABAWY DYDAKTYCZNE	ZAJĘCIA MUZYCZNE	GRY I ZABAWY RUCHOWE
<b>Kobietki małe i duże</b>  <b>08 III – Dzień Kobiet</b>	Rozmowa z dziećmi o roli kobiety we współczesnym świecie.	Czytanie wierszy i opowiadań dotyczących pracy kobiet.	Laurki i życzenia dla dziewcząt i pań	Rebusy tematyczne.	Zabawy tematyczne i piosenki dla dziewcząt.	Zabawy ruchowo-naśladowcze, „Co robi mama”
<b>RUCH TO ZDROWIE</b>	Wdrażanie o dbanie o własne zdrowie. Zapoznanie ze znaczeniem hasła tygodnia. Zwrócenie uwagi na potrzebę codziennego przebywania na świeżym powietrzu i znaczenia uprawiania sportu dla organizmu. Techniki relaksu.	Przegląd czasopism o osiągnięciach różnych sportowców. Czytanie gazet, opowiadanie o znanych Polakch, osiągnięciach Polaków w różnych dyscyplinach sportowych.	"Spędzam aktywnie czas"- praca plastyczna . Kolorowani rebusów rysunku zgodne rebusów hasłem tygodnia	Układanie rebusów z hasłem –sport. Zabawy konstrukcyjno – manipulacyjne, układanie klocków lego.	Ćwiczenia ruchowe i rytmiczne przy muzyce. Słuchanie na dywanie muzyki relaksacyjnej.	Zabawy ogólnospornościowe na dworze lub sali gimnastycznej.Prze dmuchiwanie piórek"- zabawa.
<b>POLSKA-PIĘKNY KRAJ</b>	Kształtowanie u dzieci postaw patriotycznych. Zapoznanie z tradycjami i kulturą Polski. Wzbogacenie wiedzy dotyczącej poszczególnych regionów	Oglądanie fotografii z różnych miejsc w Polsce. Czytanie i przeglądanie biuletynów, folderów, stron internetowych itp. o miastach i regionach. Wypowiedzi ustne, prezentacja wiadomości zdobytych z Internetu, biblioteki itp. Czytanie wybranych legend i baśni. Zapoznanie z twórczością ludową, literacką regionów.	„Polska piękny kraj”- praca rysunkowa. Wykonanie gazetki tematycznej – praca zespołowa.	Zgaduj – zgadula odgadywanie ukrytych nazw. Quiz -Czy znasz swój kraj?. Wymyślanie krzyżówki z hasłem: Polska	Wysłuchanie hymnu narodowego. Słuchanie najpiękniejszych polskich piosenek .	Zabawy ruchowe
<b>PIERWSZE PODMUCHY WIOSNY</b>	Obserwacja i określanie zmian w przyrodzie związanych z wiosną.	Czytanie i analizowanie wierszyków i przysłów o wiosnie.	„Pani Wiosna”- plakat,praca zespołowa. „Przebiśnieg”	Zgaduj-zgadula- „Wiosna wokół nas”.	„Wiosna” –wysłuchanie fragmentu „Czterech	Wiosenne porządki. Szukamy wiosny –

	<p>Rozwijanie spostrzegawczości poprzez obserwację otaczającej przyrody.</p> <p>Rozpoznawanie oznak wiosny. Poznanie narzędzi ogrodniczych i ich zastosowania. Poznanie tradycji „topienia marzanny”.</p>	<p>Rozmowa o tradycji ludowej „topienia marzanny”.</p> <p>Konkurs pięknego czytania wierszy o wiosnie.</p>	<p>malowanie farbami, wycinanie, wykonanie formy przestrzennej.</p> <p>„Wiosenne kwiaty”- prace przestrzenne z kolorowej bibuły.</p> <p>Kolorowe motyle, biedronki, ptaki- technika mieszana</p>	<p>Krzyżówki, rebusy, łamigłówki o tematyce wiosennej.</p> <p>„Kalambury” przedstawienie treści zadania ruchem i mimiką.</p>	<p>pór roku” Vivaldiego.</p>	<p>wycieczka w okolice szkoły. Gry i zabawy ruchowe na podwórku.</p> <p>Wiosenne prace przy pielęgnacji kwiatów przy szkole.</p>
--	---	--	--	--	------------------------------	--

## KWIECIEŃ

HASŁO TYGODNIA	ZADANIA I CELE	ROZWIJANIE MOWY I MYŚLENIA	ZAJĘCIA PLAST.- TECH.	GRY I ZABAWY DYDAKTYCZNE	ZAJĘCIA MUZYCZNE	GRY I ZABAWY RUCHOWE
<b>TRADYCJE I OBRZĘDY ŚWIĄTECZNE</b>	Poznanie zwyczajów Świąt Wielkanocnych. Poprawne napisanie życzeń świątecznych i adresowanie karty lub koperty.	Dyskusja na temat zwyczajów i tradycji świątecznych. Redagowanie i pisanie życzeń świątecznych. Swobodne wypowiedzi na temat świąt.	„Wykonanie karty świątecznej”. Twórczość plastyczna o tematyce wielkanocnej: kurczaki, pisanki, zajączki, baranki, koszyczki, palemki itp.- technika prac dowolna. Wykonywanie różnych form przestrzennych z materiałów papierniczych. Wykonanie dekoracji wielkanocnych do wystroju świetlicy	Poznanie tradycyjnych potraw wielkanocnych, nakrywanie do stołu, wielkanocna dekoracja stołu.. Porządki przedświąteczne.	Zabawy ruchowe i rytmiczne przy muzyce.	Gry i zabawy z piłką. Zabawy tematyczne
<b>KWIECIEŃ PLECIEŃ...</b>	Wdrażanie treści przyrodniczych dotyczących wiosny. Poznanie literatury o tematyce wiosennej oraz przysłowia o kwietniu. Uwrażliwienie na piękno przyrody wiosennej. Nauka dostosowania ubioru do pogody „na cebulkę”.	Wypowiedzi na temat zmian zachodzących w przyrodzie wiosną. Literatura o tematyce wiosennej inspiracją do wypowiedzi słownej i działań plastycznych. Obserwacja zmiennej pogody kwietniowej.	Wykonywanie różnych form przestrzennych z materiałów papierniczych.	Sadzenie roślin doniczkowych, pielęgnacja roślin. Zagadki wiosenne.	Słuchanie i śpiewanie znanych piosenek z bajek. Zabawy ruchowe i rytmiczne przy muzyce.	Gry i zabawy z piłką. Zabawy na świeżym powietrzu na szkolnym placu zabaw



<p><b>POWRÓT SKRZYDŁA-TYCH PRZYJACIÓŁ</b></p>	<p>Obserwacja świata przyrody wiosną, ze szczególnym zwróceniem uwagi na zmiany zachodzące w świecie ptaków. Uświadomienie dzieciom celowości migracji i warunków bytowania naszych skrzydlatych przyjaciół. Rola ptaków w ekosystemie. Ptactwo domowe- omówienie znaczenia. Rozpoznawanie wybranych gatunków ptaków.</p>	<p>Oglądanie „Albumu ptaków”. Rozpoznawanie, nazywanie gatunków. „Wiosna na wiejskim podwórku”- wypowiedzi słowne na podstawie ilustracji tematycznej. Ćwiczenia w głośnym czytaniu- „Ptasie radio” J. Tuwima.</p>	<p>„Jaskółka”- wydzieranka. „Kury na grzędzie”- malowanie farbami, wycinanie sylwetki, konstruowanie grzędy z patyków. „Ptaki”- kompozycja przestrzenna – technika orgiami. „Motyle”- symetria osiowa w malarstwie – odbijanki.</p>	<p>Naśladowanie zachowań ptaków głosem i ciałem. Krzyżówki, łamigłówki, zagadki o ptakach, owadach i tematyce wiosennej. Zabawa w teatrzyk: inscenizacja wierszy o ptakach.</p>	<p>Rozpoznawanie ptasich głosów- nagrania. Konkurs na najlepszego naśladowcę ptasich głosów.</p>	<p>Zabawa ruchowa „Kura i grzęda”. Obserwacja ptaków – naśladowanie zachowań. Zabawa ruchowa „Karmienie ptaków”. Zabawa bieżna „Gąski do domu”.</p>
<p><b>NASZE HOBBY</b></p>	<p>Rozbudzenie zainteresowań działalnością hobbystyczną. Przedstawienie własnych zainteresowań. Pogłębianie wiedzy. Zachęcanie do dzielenia się wiadomościami z innymi. Wyrabianie nawyku słuchania innych. Rozbudzenie zamiłowania do obcowania z literaturą dziecięcą. Kształtowanie postaw moralnych.</p>	<p>Czytanie opowiadań związanych z hasłem tygodnia. Gromadzenie słownictwa wokół własnych zainteresowań. Oglądanie „Księgi rekordów Guinnessa”- pogadanka. Pokaz, prezentacja własnych zbiorów- swojego hobby.</p>	<p>„Moje hobby”- malowanie farbami plakatowymi. Kolorowanki tematycznie związane z hasłem tygodnia. Efektowna prezentacja swojego hobby. Rzeźby z plasteliny – „Moje ulubione zwierzątko”.</p>	<p>Mój konik, moje hobby- przedstawienie własnych zainteresowań- pantomima, lub teatrzyk cieni. Gry i zabawy stolikowe.</p>	<p>Płytoteka to też hobby- prezentacja własnych zbiorów muzycznych.</p>	<p>Gry zręcznościowe na boisku szkolnym lub placu zabaw.</p>

MAJ

HASŁO TYGODNIA	ZADANIA I CELE	ROZWIJANIE MOWY I MYŚLENIA	ZAJĘCIA PLAST.-TECH.	GRY I ZABAWY DYDAKTYCZNE	ZAJĘCIA MUZYCZNE	GRY I ZABAWY RUCHOWE
<b>UROK KWITNĄCYCH SADÓW</b>	Rozpoznawanie gatunków drzew owocowych po kolorze i kształcie kwiatów. Rozwijanie poczucia piękna i harmonii w przyrodzie. Poznanie cyklu rozwojowego kwiatu jabłoni- jak z kwiatka powstaje owoc?. Poznanie cyklu rozwojowego motyla. Poznanie znaczenia owadów w sadownictwie-zapylenie.	Rozpoznawanie gatunków drzew owocowych i nazywanie ich. Czytanie wierszy o pięknie wiosennych sadów. Poznanie cyklu rozwojowego kwiatów drzew owocowych. Poznanie etapów rozwoju motyla.	„Kwitnące drzewko”- wydzieranka. „Wiosna w sadzie”- biedronka z plasteliny, motyl z papierka po cukierku i włóczki (formy przestrzenne). „Wiosenny spacer”- praca plastyczna. „Kwitnąca jabłoń”- wykonanie kwiatów z krepy i przyczepianie do gałązek drzewa w świetlicy.	Rozwiązywanie zagadek związanych z wiosną. Rebusy, krzyżówki- w rozwiązaniu- nazwy drzew owocowych. Puzzle wiosenne.	Naśladowanie głosów przyrody: świergot ptaków, bzyczenie owadów, wietrzyk itp. Wykorzystanie instrumentów perkusyjnych do prezentacji muzycznych o tematyce „Wiosna w sadzie”.	Wiosenne prace przy pielęgnacji roślin w świetlicy i przy szkole. Spacery wiosenne.
<b>KSIĄŻKA MOIM PRZYJACIELEM.</b>	Zachęcanie dzieci do ciągłego korzystania z prasy dziecięcej i czytania książek. Rozwijanie wrażliwości u dzieci. Kształtowanie nawyków szanowania książek. Wartości poznawcze książek. Przypomnienie zasad korzystania z bibliotek: szkolnej i gminnej. Uświadomienie dzieciom ważnej roli bajek w życiu dziecka. Próby inscenizacji bajek- zabawa w teatr.	Od karteczki do książeczki- rozmowa z dziećmi na temat „Jak powstaje książka?” Wizyta w bibliotece szkolnej. Wspólne czytanie fragmentów książek dla dzieci z zasobów świetlicy. Słuchanie wierszy o książkach. Poznanie nowych autorów piszących dla dzieci.	Projektowanie okładki ulubionej książki- technika dowolna. „Ulubiony bohater z książki”- wydzieranka. „Zakładka do książki”- kolorowa mozaika z papieru. Wspólne wykonanie mini książeczki- komiksu: pisanie tekstów, wykonanie ilustracji, wykonanie okładek, złożenie komiksu.	Zabawa w księgarnię, bibliotekę, drukarnię (stemple literowe, cyfrowe i obrazkowe). Konkurs czytelniczy „Poznaj utwór po cytacie”. Quiz – Dobieranie tytułów książek do ilustracji.	Przeglądanie przyniesionych przez dzieci bajek, książek i książeczek dźwiękowych dla dzieci. Zabawy rytmiczne.	Zabawy ruchowe na podwórku szkolnym

<p><b>CZYSTO, ŁADNIE WOKÓŁ NAS</b></p>	<p>Utrwalenie nawyku systematycznego dbania o higienę i czystość. Prawidłowe odżywianie się. Poznanie sensu powiedzeń „w zdrowym ciele, zdrowy duch”, „czystość to zdrowie”, „sport to zdrowie”. Wdrażanie dzieci do szanowania środowiska naszej planety Ziemi.</p>	<p>Pogadanka na temat „Jak dbać o zdrowie?”. Rozmowy na temat zdrowego odżywiania. Poznanie wartości odżywczych warzyw i owoców-higiena spożywania posiłków. Przypomnienie zasad Regulaminu Świetlicy. Pogadanka na temat poszanowania planety-Ziemi. Segregacja odpadów</p>	<p>„Higiena ucznia”-plakat. „Jadłospis”-wydzieranka. „Warzywa i owoce”-malowanie farbami. „Przybory toaletowe”-kolorowanka. Wykonanie plakatu zachęcającego do sprzątanía środowiska-technika dowolna, praca grupowa.</p>	<p>Ustalenie rozkładu dnia –ze szczególnym zwróceniem uwagi na higienę zdrowotną. Układanie haseł, dowcipów o zdrowiu, czystości przyrodzie i sporcie. Zabawa w „gabinet piękności”. Rozpoznawanie przyborów toaletowych w worku. Jak czyścić zęby?</p>	<p>Zabawy ruchowe z wykorzystaniem instrumentów perkusyjnych.</p>	<p>„Ruch to zdrowie” -zabawy ruchowe na świeżym powietrzu. Gimnastyka poranna- jej znaczenie dla naszego zdrowia.</p>
<p><b>MOJA RODZINA ŻYCZENIA DLA MAMY.</b></p> <p><b>26 V DZIEŃ MATKI</b></p>	<p>Podkreślanie ważnej roli matki. Pogłębianie szacunku dla rodziców i osób starszych. Kształtowanie uczuć miłości i przywiązania do rodziców. Wdrażanie zasad kultury, na co dzień.</p>	<p>Mama- wyjątkowe słowo na świecie- wypowiedzi dzieci. Czytanie wierszy i opowiadań poświęconych matce.</p> <p>Nauka na pamięć wybranego wiersza. Przysłowia i mądrości o matce.</p>	<p>„Portret mojej mamy” - rysunek kredką. „Laurka”- życzenia, „Korale” - papieroplastyka, „Ramka na fotografię”- kompozycja przestrzenna: wykonywanie upominku dla mamy. Wspólne wykonanie dekoracji na tablice ścienna z hasłem „Cała łąka dla mamy”</p>	<p>Zagadki ruchowe: inscenizacja zawodu wykonywanego przez mamę, tatę. Zabawa w dom; pełnienie ról rodziców i dzieci.</p>	<p>Słuchanie piosenek o matce</p>	<p>Gra w piłkę nożną na boisku. Zabawy z wykorzystaniem dostępnego sprzętu sportowego.</p>

**CZERWIEC**

HASŁO TYGODNIA	ZADANIA I CELE	ROZWIJANIE MOWY I MYŚLENIA	ZAJĘCIA PLAST-TECH.	GRY I ZABAWY DYDAKTYCZNE	ZAJĘCIA MUZYCZNE	GRY I ZABAWY RUCHOWE
<b>WSZYSTKIE DZIECI NASZE SĄ. PRAWA DZIECKA.</b>	<p>Zapoznanie się z życiem i wyglądem dzieci z różnych stron świata.</p> <p>Podkreślenie znaczenia przyjaźni międzynarodowej. Zachęcanie do koleżeństwa, wzajemnej pomocy i życzliwości podczas zabaw.</p> <p>Uświadomienie dzieciom, czym jest tolerancja.</p>	<p>Czytanie ulubionych bajek i baśni.</p> <p>Dzieciństwo bez przemocy- rozmowa na temat relacji między rodzicami a dziećmi.</p> <p>Czytanie Konwencji Praw Dziecka.</p> <p>Wypowiedzi – Czy jestem szczęśliwy?. Gdzie dziecko w sytuacji trudnej może uzyskać pomoc? (telefony, adresy).</p> <p>Wspólne czytanie wierszy i tekstów mówiących o dzieciach i rodzicach.</p>	<p>„Moja ulubiona zabawka”- rysunek.</p> <p>Projekt plakatu z okazji Dnia Dziecka- technika dowolna. „Dzieci z różnych stron świata”- kolaż z wycinków gazetowych.</p> <p>„Portret mojego kolegi”- malowanie farbami.</p>	<p>Zabawy i atrakcje, słodkie upominki z okazji Dnia Dziecka.</p> <p>Dobieranka literowa.</p> <p>Scriba-gra słowna.</p> <p>Domino literowo-obrazkowe</p>	<p>Nauka piosenki „Wszystkie dzieci nasze są”- klaskanie i tańce w rytm muzyki.</p> <p>Zabawy ze śpiewem: „Mam chusteczkę”, „Chodzi lisek”</p>	<p>Zabawy z hula-hop, kręconki sznurem, skakanki, gumy, zabawy ruchowe na boisku szkolnym.</p> <p>Konkurencje sprawnościowe.</p>
<b>BEZPIECZNE WAKACJE</b>	<p>Wdrażanie do zachowania godnej postawy na obozach, koloniach.</p> <p>Koleżeństwo podczas zabaw.</p> <p>Wdrażanie do planowania i racjonalnego wykorzystania czasu wolnego.</p> <p>Planowanie wypoczynku i atrakcji wakacyjnych.</p> <p>Czytanie wierszy.</p>	<p>Rozmowa na temat-, w jaki sposób i gdzie planuje spędzić wakacje?.</p> <p>Swobodne wypowiedzi na temat – jak przygotować się do podróży, co zabrać do plecaka?.</p> <p>Wypowiedzi na temat, jak zachować się na dworcu, w pociągu.</p>	<p>„Moje plany wakacyjne”- rysunek kredkami.</p> <p>„Żegnaj szkoło na wesoło” -technika dowolna.</p> <p>Wykonanie czapeczki na wakacyjną wędrownkę.</p> <p>Kolorowanki tematyczne.</p> <p>„Łódeczka”- origami</p>	<p>Scenki rodzajowe i sytuacyjne, jakie dzieci mogą spotkać podczas wakacji.</p> <p>Gry i zabawy planszowe.</p> <p>Zabawy w teatrzyk.</p> <p>Rozwiązywanie zagadek i rebusów o tematyce wakacyjnej.</p>	<p>Zabawy rytmiczno-ruchowe.</p> <p>Śpiewanie i słuchanie znanych piosenek o lecie np. „Lato, lato” itd.</p> <p>Nauka piosenki „Stokrotka”- śpiew z ruchem.</p> <p>Słuchanie z kaset piosenek turystyczno-biwakowych.</p>	<p>Zabawa w pociąg.</p> <p>Wyścigi w rzędach.</p> <p>Turniej gier zręcznościowych.</p> <p>Zabawy na placu zabaw.Piknik na łące. Zabawy ruchowe na świeżym powietrzu z wykorzystaniem piłki, skakanki, gumy, ringo.</p>

<p><b>WITAJCIE WAKACJE</b></p>	<p>BEZPIECZEŃSTWO PODCZAS ZABAW I ZAJĘĆ NA WAKACJACH</p>	<p>Rozpoznawanie znaków dla podróży piktogramów. Czytanie wierszy i tekstów literackich na temat wakacji. BEZPIECZNE WAKACJE – pogadanka. WAŻNE TELEFONY- rozmowa z dziećmi o sytuacjach i konieczności korzystania z ważnych telefonów. Nauka pisania listu, adresowania koperty.</p>	<p>Konstruowanie latawca. Przygotowanie notesu na ważną zapiski wakacyjne. Ilustracje i kolorowanki o tematyce wakacyjnej.</p>	<p>Zabawy w piknik na trawie. Gry stolikowe i zabawy dydaktyczne związane z tematem tygodnia. Scenki tematyczne z elementami dramy i pantomimy.</p>	<p>Układanie układów tanecznych do słuchanych piosenek</p>	<p>Zabezpieczenie zabawek, gier, książeczek z biblioteki świetlicowej na wakacje.</p>
------------------------------------	--	--	--	---	--	---