

**PLAN PRACY DYDAKTYCZNEJ, WYCHOWAWCZEJ I OPIEKUŃCZEJ SZKOŁY  
NA ROK SZKOLNY 2018/2019**

<b>L.p</b>	<b>ZADANIA</b>	<b>SPOSOBY REALIZACJI</b>	<b>Osoby odpowiedzialne</b>	<b>Osoby współdziałające</b>	<b>Termin realizacji</b>	<b>Uwagi</b>
1.	Rytmiczna realizacja programów nauczania. Realizacja reformy.	1.1. Aktualizacja statutu szkoły.	w-ce dyrektor	Anna Sadecka Beata Walawender	wrzesień	
		1.2. Aktualizacja szkolnego zestawu programów.	dyrektor	Nauczyciele przedmiotów	wrzesień	
		1.3. Aktualizacja wewnątrzszkolnego systemu oceniania.	dyrektor	Nauczyciele przedmiotów	wrzesień	
		1.4. Aktualizacja wymagań programowych na poszczególne oceny.	dyrektor	Nauczyciele przedmiotów	wrzesień	
		1.5. Aktualizacje wewnątrzszkolnego systemu oceniania zachowania.	w-ce dyrektor	Anna Sadecka Beata Walawender	wrzesień	
		1.6. Opracowanie rozkładów materiałów nauczania poszczególnych przedmiotów z uwzględnieniem swobodnego doboru treści programowych, podręczników i zeszytów ćwiczeń, oraz z uwzględnieniem lekcji audiowizualnych, lekcji w terenie, wycieczek, elementów wychowania regionalnego.	nauczyciele przedmiotów		wrzesień luty	
		1.7. Obserwacje lekcji z poszczególnych przedmiotów nauczania.	dyrektor w-ce dyrektor		wg planu	
		1.8. Kontrola zaleceń po obserwacyjnych.	dyrektor w-ce dyrektor		po dokonaniu obserwacji	
		1.9. Składanie sprawozdań ze stopnia realizacji programu nauczania z poszczególnych przedmiotów na posiedzeniach Rady	wychowawcy i nauczyciele poszczególnych		styczeń czerwiec	

		Pedagogicznej.	przedmiotów.			
		1.10. Analiza stopnia realizacji programu nauczania i stosowanych metod.	dyrektor		styczeń czerwiec	
2.	Organizacja i doskonalenie procesu dydaktyczno - wychowawczego.	2.1. Systematyczne kontrolowanie wiedzy i umiejętności uczniów oraz systematyczne kontrolowanie i ocenianie zeszytów przedmiotowych ze zwróceniem szczególnej uwagi na ortografię. Kształtowanie u uczniów umiejętności samodzielnego uczenia się.	nauczyciele przedmiotów, wychowawcy.		cały rok	
		2.2. Stała troska wszystkich nauczycieli o podnoszenie kultury językowej ucznia.	nauczyciele przedmiotów, wychowawcy.		cały rok	
		2.3. Uświadomienie uczniom potrzeby uczenia się poprzez rozwijanie swoich umiejętności, talentów, zdolności samodzielnego twórczego myślenia i działania.	nauczyciele przedmiotów, wychowawcy		cały rok	
		2.4. Wyznaczanie uczniom określonych zadań i systematyczne rozliczanie ich z realizacji (zadania na rzecz klasy, szkoły, środowiska).	nauczyciele przedmiotów, wychowawcy.		cały rok	
		2.5. Przeprowadzenie ewaluacji wewnętrznej pt. „Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli. Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci.”	zespół ewaluacyjny: Aneta Makiel-Dudek, Joanna Sobuś Paweł Leja		wg planu	
		2.6. Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów poprzez indywidualizowanie stawianych im zadań oraz przygotowanie do udziału w konkursach wewnątrz szkolnych i pozaszkolnych (po uprzedniej selekcji ofert konkursowych i zawodów sportowych):  - szkolny konkurs ortograficzny „Mistrz	nauczyciele przedmiotów  naucz. j. pol. kl. II –	nauczyciele	wg planu  luty/marzec	

	<p>Ortografii” dla klas II – VIII;</p> <p>- szkolny konkurs matematyczny „As Matematyki” dla klas II – VIII;</p> <p>- szkolny konkurs przyrodniczy dla klas IV –VI;</p> <p>- szkolny konkurs geograficzny dla klas VII – VIII;</p> <p>- szkolny konkurs przedmiotów przyrodniczych dla klas VII –VIII;</p> <p>- I edycja gminnego konkursu j. angielskiego o tytuł „Mistrza gminy” dla klas V-VIII</p> <p>- XI Gminny Konkurs Historyczny „Żołyńia dawniej i współcześnie” dla klas V-VI;</p> <p>- Droga do niepodległości – gminny konkurs historyczny dla klas VII – VIII;</p> <p>- szkolny konkurs wiedzy biblijnej klas IV – VIII;</p> <p>- XI Gminny Konkurs Ortograficzny klas IV – VI;</p> <p>- gminny konkurs matematyczny klas III;</p> <p>- gminny konkurs ortograficzny klas III;</p> <p>-szkolne i pozaszkolne konkursy plastyczne;</p> <p>- szkolne i gminne konkursy czytelnicze;</p>	<p>VIII</p> <p>naucz. matematyki kl. II-VIII</p> <p>p. B. Gołofit</p> <p>p. B. Gołofit</p> <p>nauczyciele odpowiedzialni</p> <p>p. A. Sadecka</p> <p>p. Paweł Leja</p> <p>p. Paweł Leja</p> <p>s. A. Krauz</p> <p>p. Paweł Leja</p> <p>p. B. Walawender</p> <p>p. B. Walawender</p> <p>p. Joanna Pac</p> <p>p. Aneta Makiel-Dudek</p>	<p>przedmiotów</p>	<p>marzec</p> <p>kwiecień</p> <p>kwiecień</p> <p>maj</p> <p>maj</p> <p>maj</p> <p>maj</p> <p>listopad</p> <p>maj</p> <p>czerwiec</p> <p>maj</p> <p>wg planu</p> <p>wg planu</p>	
--	---	---	--------------------	---	--

		- I Gminny Konkurs Matematyczny klas IV-VIII;	p. Joanna Sobuś		maj	
		2.7. Roztaczanie opieki nad uczniami z rodzin zagrożonych ubóstwem.	dyrektor w-ce dyrektor	wychowawcy klas	wrzesień	
		2.8. Wyróżnianie i nagradzanie uczniów osiągających widoczne postępy w nauce.	nauczyciele przedmiotów	dyrektor	na bieżąco	
		2.9. Uatrakcyjnianie zajęć poprzez prowadzenie zajęć rytmiki i zajęć w sali zabaw dla uczniów klas I-III.	nauczyciel rytmiki wychowawcy klas I - III		cały rok	
		Rozwijanie uzdolnień i zainteresowań uczniów w ramach zajęć pozalekcyjnych.	opiekunowie kół		cały rok	
		a) Koła zainteresowań: polonistyczno-historyczne, zajęcia umuzykalniające - chór szkolny, DSM, gimnastyka korekcyjno-kompensacyjna, zajęcia ogólnorozwojowe z elementami tańca.				
		b) w ramach projektu UE - zajęcia pozalekcyjne: język angielski, język niemiecki, matematyka, przyroda, chemia, fizyka, geografia, umiejętności techniczne, zajęcia komputerowe.	nauczyciele przedmiotów		cały rok	
		Organizacja zajęć dla uczniów klas I-VIII w okresie ferii.	nauczyciele odpowiedzialni		luty	
		2.10. Systematyczne organizowanie zastępstw za nieobecnych nauczycieli.	dyrektor		w miarę potrzeb	
		2.11. Równomierne rozkładanie w czasie prac pisemnych z poszczególnych przedmiotów oraz wpisywanie terminów z tygodniowym wyprzedzeniem.	nauczyciele przedmiotów		cały rok	
		2.12. Efektywne wykorzystanie dostępnych pomocy dydaktycznych (w tym komputerów, projektorów multimedialnych i aparatury	nauczyciele przedmiotów		cały rok	

		wideo).			
		2.13. Korzystanie z propozycji kulturalnych szkoły ze szczególnym naciskiem na zaangażowanie jak największej liczby uczniów z klas. - udział w spektaklach teatralnych, seansach filmowych, wystawach; - organizowanie lekcji bibliotecznych; uczestnictwo w lekcjach muzealnych.  Wzbogacenie procesu nauczania poprzez korzystanie z propozycji kulturalnych w ramach projektu UE.	nauczyciele przedmiotów, wychowawcy, bibliotekarka  nauczyciele odpowiedzialni		wg planu  wg planu
		2.14. Organizowanie wycieczek szkolnych (w tym wycieczki rowerowej dla klas V) ze szczególnym naciskiem na zaangażowanie jak największej liczby uczniów z klas.  Organizowanie wycieczek przedmiotowych w ramach projektu UE.	wychowawcy klas w-ce dyrektor + wychowawcy klas V  nauczyciele odpowiedzialni		wg planu wrzesień/ październik  wg planu
		2.15. Urządzanie wnętrz pracowni.	Opiekunowie		na bieżąco
		2.16. Wystawa prac uczniowskich – ze szczególnym uwzględnieniem na eksponowanie prac uczniów celem wspomaganie ich w precyzyjnym określaniu uzdolnień i zainteresowań.	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej i nauczyciele przedmiotów		na bieżąco
3.	Zapobieganie niepowodzeniom szkolnym.	3.1. Roztoczenie opieki nad uczniami mającymi trudności w nauce, poprzez dostosowanie treści programowych do możliwości ucznia, tworzenie zespołów wyrównawczych oraz pomocy koleżeńskiej.  Zorganizowanie w ramach projektu UE zajęć dodatkowych dla uczniów klas I – VIII mających trudności w nauce:	Dyrektor  nauczyciele odpowiedzialni	nauczyciele przedmiotów, wychowawcy,	cały rok  cały rok

		<p>a) zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze: język angielski, język niemiecki, matematyka, przyroda;</p> <p>b) zajęcia specjalistyczne: zajęcia logopedyczne, terapia pedagogiczna, zajęcia kinezylogii edukacyjnej DENNISONA, zajęcia stymulujące proces koncentracji uwagi.</p>				
		3.2. Utrzymywanie ścisłych kontaktów z rodzicami uczniów mających trudności w nauce.	nauczyciele przedmiotów, wychowawcy		cały rok	
		3.3. Prowadzenie dokładnej analizy frekwencji w celu wychwycenia uczniów wagarujących. Podejmowanie działań dyscyplinujących w stosunku do tych uczniów.	wychowawcy klas		cały rok	
		3.4. Rozmowa z rodzicami w celu skierowania uczniów z trudnościami w nauce do Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej.	wychowawcy klas		wg potrzeb	
		3.5. Dostosowanie wymagań edukacyjnych z poszczególnych przedmiotów dla uczniów posiadających opinię z poradni psychologiczno – pedagogicznej.	nauczyciele przedmiotu		wg potrzeb	
		3.6. Zorganizowanie zajęć korekcyjno – kompensacyjnych dla uczniów posiadających orzeczenie z Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej.	dyrektor		wg potrzeb	
		3.7. Analizowanie potrzeb udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	dyrektor		cały rok	
4.	Organizacja i doskonalenie kadry pedagogicznej.	4.1 Integracja wszystkich pracowników szkoły – organizowanie uroczystych spotkań pracowników szkoły z okazji świąt,	dyrektor	opiekunowie SU	cały rok	

	uroczystości i zakończenia roku szkolnego.			
	<p>4.2 Systematyczny udział nauczycieli w pracach zespołów przedmiotowo-metodycznych i współdziałanie tych zespołów:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zespół przedmiotów humanistycznych</li> <li>- zespół matematyczno – przyrodniczy</li> <li>- zespół przedmiotów artystycznych</li> <li>- zespół nauczania zintegrowanego</li> <li>- zespół wychowawczy</li> </ul>	<p>nauczyciele przedmiotów</p> <p>przew. p. A. Sadecka</p> <p>przew. p. J. Sobuś</p> <p>przew. p. M. Miller</p> <p>przew. p. B. Walawender</p> <p>przew. p. B. Decowska-Gąsior</p>		cały rok
	<p>4.3. Udział w konferencjach metodycznych.</p> <p>Udział nauczycieli w szkoleniach w ramach projektu UE.</p> <p>Korzystanie z narzędzi TIK zakupionych do szkół oraz włączanie narzędzi TIK do nauczania przedmiotowego.</p>	<p>nauczyciele przedmiotów</p> <p>nauczyciele przedmiotów</p> <p>Agnieszka Ciągło Katarzyna Nicpoń Anna Sadecka Paulina Niemiec Teresa Łuksik Joanna Sobuś Teresa Grędyśa Barbara Gołofit Marta Stopyra Małgorzata Cieśla Ewelina Różycka Marta Tołpa Beata Walawender</p>		<p>wg planu</p> <p>wg planu</p> <p>wrzesień</p>

			Alina Dziurzyńska Monika Rugar Aneta Makiel-Dudek Janusz Dziurzyński Sławomir Bester Marek Miller Sławomir Kuras Paweł Leja Łukasz Dudek			
		Nowoczesne metody nauczania języka angielskiego kl. I-VI.	Anna Sadecka Paulina Niemiec Sławomir Kuras		Wrzesień	
		Nowoczesne metody nauczania języka angielskiego kl. VII-VIII SP i I-III LO.	Anna Sadecka Paulina Niemiec Sławomir Kuras		Wrzesień	
		Nowoczesne metody nauczania języka niemieckiego.	Jan Kosior Marta Hryniewska		Wrzesień	
		Wykorzystania metody eksperymentu w dydaktyce.	Barbara Gołofit Danuta Frańczak-Sztur Teresa Grędysa Aneta Makiel-Dudek		Wrzesień	
		Praca z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	Alina Dziurzyńska Beata Walawender Teresa Łuksik Marta Stopyra		Wrzesień	
		Rozwój u uczniów kompetencji kluczowych.	Anna Sadecka Paulina Niemiec		Wrzesień	



			<p>Teresa Łuksik          Joanna Sobuś          Barbara Gołofit          Małgorzata Cieśla          Marta Tołpa          Ewelina Różycka          Beata Walawender          Alina Dziurzyńska          Marta Stopyra          Marta Hryniewska          Aneta Makiel-Dudek          Monika Rugar          Marek Miller          Sławomir Bester          Janusz Dziurzyński          Jan Kosior          Sławomir Kuras          Paweł Leja</p>			
		<p>4.4. Udział nauczycieli w różnych formach doskonalenia zawodowego:</p> <p>ABC Geogebry w przestrzeni.</p> <p>Awans zawodowy nauczyciela mianowanego ubiegającego się o stopień nauczyciela dyplomowanego.</p> <p>Wymagania państwa wobec szkół/placówek jako wyzwania dla nauczycieli.</p> <p>Język jako podstawowe narzędzie pracy nauczyciela.</p> <p>Warsztaty: „Uczeń zdolny – kreator i prowokator.</p>	<p>Joanna Sobuś, Teresa Łuksik</p> <p>Joanna Sobuś, Teresa Łuksik</p> <p>Marek Miller</p> <p>Marek Miller</p> <p>Marta Stopyra</p>		<p>Listopad</p> <p>Listopad</p> <p>Wrzesień</p> <p>Październik</p> <p>Listopad</p>	

		Pomiędzy zainteresowaniem a znudzeniem.” Pozostali nauczyciele w zależności od ofert ośrodków szkoleniowych				
		4.5 Lekcje koleżeńskie:  Ewelina Różycka – edukacja wczesnoszkolna Małgorzata Cieśla – edukacja wczesnoszkolna Joanna Sobuś - matematyka Anna Sadecka – język angielski s. Agnieszka Krauz – religia Ewa Hołub – wychowanie fizyczne Paulina Niemiec – język angielski Teresa Łuksik – matematyka			listopad kwiecień maj listopad październik marzec kwiecień kwiecień	
		4.5. Badanie wyników nauczania z wybranych przedmiotów.	w-ce dyrektor		wg planu	
		4.6. Nagradzanie nauczycieli wyróżniających się w pracy.	dyrektor		październik	
5.	Kontrola wypełniania obowiązku szkolnego.	5.1. Zaktualizowanie w UG wykazu dzieci podlegających obowiązkowi szkolnemu.	w-ce dyrektor		wrzesień	
		5.2. Wysłanie do innych szkół informacji o realizacji obowiązku szkolnego w naszej placówce dzieci będących spoza obwodu szkoły.	w-ce dyrektor		do 15 IX	
		5.3. Uzyskanie informacji o realizacji obowiązku szkolnego przez dzieci zamieszkałe w obwodzie szkoły, a uczęszczające do innych	w-ce dyrektor		do 15 IX	

		szkół.				
		5.4. Kontrola wykonywania obowiązku szkolnego przez dzieci zamieszkałe w obwodzie szkolnym.	w-ce dyrektor		IX	
6.	Doradztwo zawodowe.	<p>6.1 W klasach I–III</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zapoznanie uczniów z różnorodnością zawodów na rynku pracy</li> <li>- rozwijanie pozytywnej postawy wobec pracy i edukacji</li> <li>- stwarzanie sytuacji edukacyjnych sprzyjających poznawaniu i rozwijaniu zainteresowań.</li> </ul> <p>W klasach IV–VI</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zapoznanie uczniów z wybranymi zawodami i rynkiem pracy</li> <li>- kształtowanie pozytywnej postawy uczniów wobec pracy i edukacji</li> <li>- stwarzanie sytuacji edukacyjnych i wychowawczych sprzyjających poznawaniu i rozwijaniu zdolności, zainteresowań oraz pasji.</li> </ul> <p>W klasach VII–VIII</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przygotowanie uczniów do odpowiedzialnego planowania kariery</li> <li>- podejmowanie przy wsparciu doradczym decyzji edukacyjnych i zawodowych uwzględniających informacje na temat rynku pracy i systemu edukacji .</li> </ul>	nauczyciele		cały rok	
7.	Rozwijanie czytelnictwa w szkole.	6.1. Rozbudzanie oraz poszerzanie zainteresowań uczniów literaturą.	nauczyciele języka polskiego, bibliotekarka		cały rok	
		6.2. Kontynuacja pracy łączników bibliotecznych.	bibliotekarka wychowawcy		cały rok	

		6.3. Aktualizacja zasobów księgozbioru biblioteki szkolnej.	bibliotekarka, dyrektor	UG	w miarę potrzeb	
		6.4. Organizowanie spotkań czytelniczych pod hasłem: „Wkręć się w czytanie” mających na celu wzrost czytelnictwa w szkole.	bibliotekarka, wychowawcy klas, opiekunowie świetlicy		wg planu	
8.	Wdrażanie do szacunku dla symboli i tradycji narodowych.	7.1. Kształtowanie szacunku dla godła, flagi państwowej, sztandaru szkoły, hymnu państwowego i szkolnego.	wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotów		cały rok	
	Przybliżenie uczniom ogólnoludzkich i chrześcijańskich ideałów i wartości.	7.2. Wzmacnianie postaw patriotycznych i obywatelskich uczniów oraz budzenie w nich szacunku do drugiego człowieka.	wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotów		cały rok	
		7.3. Kształtowanie odpowiedniej postawy i właściwego zachowania podczas uroczystości szkolnych, wycieczek, imprez środowiskowych i analizowanie zachowania na lekcjach wychowawczych.	wychowawcy klas		cały rok	
		7.4. Organizowanie tradycyjnych cyklicznych uroczystości integrujących społeczność uczniowską: - rozpoczęcie roku szkolnego; - Dzień Edukacji Narodowej + Święto Patrona Szkoły; - Pasowanie na ucznia i czytelnika klasy I; - 11 listopada – Narodowe Święto Niepodległości - Święto Zmarłych; - Mikołajki; - Boże Narodzenie; - Dzień Kobiet; - 3 Maja; - Dzień Języków Obcych; - Dzień Papieski + Wielkanoc; - Dzień Sportu Szkolnego; - Pożegnanie ósmoklasistów; - Zakończenie roku szkolnego.	nauczyciele, wychowawcy klas, opiekunowie SU, bibliotekarz		wg planu	

		7.5. Aktualizacja gazetek ściennych poszczególnych klas i organizacji w celu kształtowania u uczniów umiejętności pracy w grupie i publicznego prezentowania efektów ich pracy.	opiekunowie		raz na 1 m-c	
		7.6. Kształtowanie szacunku dla zmarłych, odwiedzanie miejscowego cmentarza oraz miejsc pamięci narodowej. Opieka nad grobem powstańców styczniowych.	wychowawcy klas  p. Paweł Leja opiekunowie SU		X, XI  XI i IV	
9.	Rozwijanie samorządności uczniowskiej, wdrażanie do świadomego uczestnictwa w życiu kulturalnym.	8.1. Wybory samorządów klasowych.	wychowawcy klas		wrzesień	
		8.2. Przeprowadzenie wyborów do SU.	opiekunowie SU		wrzesień	
		8.3. Opracowanie planu pracy SU.	opiekunowie SU		wrzesień	
		8.4. Udział w planowaniu i organizowaniu życia kulturalno-rozrywkowego w szkole.	opiekunowie SU, wychowawcy klas		cały rok	
		8.5. Organizacja konkursów, wystawek (ekspozycja prac).	opiekunowie SU, nauczyciele		cały rok	
		8.6. Zabawa choinkowa i dyskoteki szkolne.	opiekunowie SU	Komitet Rodzicielski	wg planu	
		8.7. Wystawienie ocen z zachowania przy udziale uczniów.	wychowawcy klas		I; VI	
		8.8. Organizacja dyżurów uczniowskich na terenie szkoły.	opiekunowie SU, wychowawcy klas		cały rok	
10.	Rozwój kultury fizycznej i turystyki.	9.1. Rozwijanie zajęć edukacyjno-sportowych, udział w zawodach międzyszkolnych wg. kalendarza imprez sportowych. Zorganizowanie turnieju: - mikołajkowego – mini piłka siatkowa; - walentynkowego – mini piłka siatkowa; - mini piłki nożnej;	nauczyciele wychowania fizycznego		według kalendarza imprez	

		9.3. Organizowanie wycieczek po okolicy, ognisk, imprez środowiskowych.	wychowawcy klas		cały rok	
11. Ochrona zdrowia, bezpieczeństwo i higiena.	10.1. Włączenie problemów wychowania zdrowotnego i seksualnego do planu pracy wychowawcy klasowego, uwzględnienie zadań promujących zdrowy tryb życia oraz aktywne i bezpieczne spędzanie wolnego czasu.	wychowawcy klas			wrzesień	
	10.2. Otoczenie opieką uczniów z wadami postawy-zorganizowanie grup gimnastyki korekcyjno-kompensacyjnej.	dyrektor, pielęgniarka. p. M. Stopyra.			wrzesień	
	10.3. Kierowanie do poradni specjalistycznych uczniów z grup dyspenseryjnych.	pielęgniarka			w miarę potrzeb	
	10.5. Troska o racjonalne odżywianie dzieci, sporządzenie listy uczniów z rodzin najbiedniejszych i objęcie ich bezpłatnym dożywianiem. Udział w programach: „Mleko w szkole” (klasy I-V) i „Owoce w szkole” (klasy I-V).	wychowawcy klas, w-ce dyrektor	Opieka Społeczna		wrzesień	
	10.6. Wdrażanie dbałości o higienę osobistą i otoczenia.	wychowawcy klas, pielęgniarka			cały rok	
	10.7. Wdrażanie do właściwego spędzania wolnego czasu.	wychowawcy klas, nauczyciele świetlicy			cały rok	
	10.8. Pogadanki w klasach na temat bezpieczeństwa w życiu codziennym, w czasie zajęć lekcyjnych, wycieczek oraz bezpiecznego korzystania z obiektów szkolnych.	wychowawcy klas			cały rok	
	10.9. Zapoznanie uczniów klas I z zasadami bezpiecznego poruszania się po drogach.	wychowawcy klas I	Policja		wrzesień	
	10.10. Zorganizowanie i przeprowadzenie egzaminu na kartę rowerową w klasach IV.	p. Marek Miller			maj-czerwiec	

		10.11. Prowadzenie zajęć z edukacji komunikacyjnej.	naucz. edukacji wczesnoszkolnej i techniki/zajęć technicznych		wg planu	
		10.12 Prowadzenie zajęć z udzielania pierwszej pomocy w ramach akcji „Ratujemy i uczymy ratować” w klasie I.	p. Paweł Leja		wg harmonogramu	
		10.13. Organizowanie spotkań z pracownikami służby zdrowia oraz wykładów o tematyce dotyczącej dorastania i dojrzewania dla klas V i VI.	wychowawcy klas, pielęgniarka		cały rok	
		10.14. Organizacja fluoryzacji zębów.	pielęgniarka		wg planu	
		10.14. Troska o prawidłową organizację czasu wolnego i przerw.	naucz. świetlicy		cały rok	
		10.15. Rzetelne pełnienie dyżurów przez nauczycieli.	naucz. dyżurni		cały rok	
		10.16. Troska o czystość i estetykę pomieszczeń oraz otoczenia szkoły: - włączenie uczniów do utrzymania porządku na terenie szkoły; - dbanie o czystość korytarzy szkolnych; - dyżury pracowników obsługi przez cały dzień.	wychowawcy klas  woźna, sprzątaczk		cały rok	
		10.17. Ubezpieczenie uczniów od następstw nieszczęśliwych wypadków.	dyrektor		wrzesień	
		10.18. Przeprowadzenie próbnej ewakuacji szkoły.	Dyrektor, nauczyciele		wrzesień	
12.	Edukacja ekologiczna.	11.1. Działanie wychowawcze zmierzające do poszanowania przyrody i środowiska naturalnego.	wychowawcy klas		cały rok	
		11.2. Zwrócenie uwagi na tematy ekologiczne,	nauczyciele		cały rok	

		ochronę środowiska przy realizacji tematów dotyczących krajobrazów i gospodarki Polski i świata.	przedmiotów			
		11.3. Stworzenie możliwości zdobywania wiedzy na temat ekologii i rozbudzanie świadomości ekologicznej. Eksponowanie tematyki ekologicznej na wszystkich przedmiotach, wskazywanie przyczyn i skutków złego gospodarowania zasobami naturalnymi w życiu codziennym.	wychowawcy klas; nauczyciel przyrody		cały rok	
		11.4. Dbalność o teren wokół szkoły.	pracownicy obsługi,		cały rok	
13.	Opieka pedagogiczna nad dziećmi. Przeciwdziałanie niedostosowaniu społecznemu i demoralizacji.	12.1. Rozpoznanie środowiska wychowawczego, a następnie: - stały kontakt z rodzicami uczniów sprawiających trudności wychowawcze; - popularyzowanie wśród rodziców wiedzy o procesach rozwojowych oraz potrzebach psychicznych dzieci; - wzmocnienie współpracy z domem rodzinnym uczniów.	wychowawcy klas		cały rok	
		12.2. Sporządzenie listy uczniów niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem.	wychowawcy klas p. Marta Stopyra p. B. Decowska-Gąsior		wrzesień	
		12.3. Otoczenie opieką dzieci z rodzin rozbitych.	dyrektor wychowawcy klas		cały rok	
		12.4. Profilaktyka szeroko rozumianych uzależnień. Realizacja programów: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Klasy I – „Moje dziecko idzie do szkoły”</li> <li>• Klasy II – „Nie pal przy mnie proszę”</li> <li>• Klasy II – „Zawsze razem”</li> <li>• Klasy V – „Znajdź właściwe rozwiązanie”</li> </ul>	nauczyciele	w-ce dyrektor	cały rok	
		12.5. Współpraca z policją, poradnią	w-ce dyrektor		cały rok	



		Psychologiczno – Pedagogiczną oraz z Gminną Komisją ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych.				
		12.6. Kształtowanie właściwej postawy i krytycznego oceniania niektórych subkultur młodzieżowych.	wychowawcy klas		cały rok	
		12.7. Zapewnienie bezpłatnego dowozu dzieci do szkoły.	dyrektor		cały rok	
14.	Współpraca szkoły z rodzicami i środowiskiem.	<p>13.1. Integracja społeczności szkolnej: uczeń – rodzic – nauczyciel.</p> <p>a) pogadanka wychowawców klas z rodzicami na tematy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bezpieczeństwo w internecie. Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznych.</li> <li>• Jak budować pozytywne relacje ze swoim dzieckiem.</li> </ul> <p>b) wspólne wspieranie kariery ucznia poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przeprowadzenie pogadanki na temat właściwego zachowania, ubioru i wyglądu uczniów na terenie szkoły;</li> <li>- indywidualne rozmowy z rodzicami i uczniami w celu zaradzenia niepowodzeniom szkolnym;</li> <li>- przedstawienie rodzicom wymagań i oczekiwań dydaktycznych oraz programu profilaktyczno - wychowawczego;</li> </ul> <p>c) budowanie klimatu współpracy i zainteresowania:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zapoznanie z ofertą zajęć pozalekcyjnych i związanych z projektem UE.;</li> <li>- ustalenie form pomocy i współpracy z rodzicami;</li> </ul>	<p>wychowawcy klas</p> <p>wychowawcy klas nauczyciele przedmiotów w-ce dyr.</p> <p>opiekunowie kół wychowawcy klas</p> <p>wychowawcy klas Aneta Makiel-Dudek</p>		<p>listopad</p> <p>kwiecień</p> <p>wrzesień</p> <p>w miarę potrzeb</p> <p>wrzesień</p> <p>wrzesień według potrzeb</p> <p>według kalendarza</p>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- organizowanie imprez klasowych i szkolnych:</li> <li>• Pasowanie na ucznia i czytelnika - klasa I</li> <li>• Dzień Babci i Dziadka – klasy I-III</li> <li>• Dzień Matki i Ojca – klasy I-III</li> <li>• Choinka noworoczna – klasy I – VIII</li> <li>• Walentynki szkolne V - VIII</li> </ul>			imprez	
		<p>13.2. Współpraca z Gminnym Ośrodkiem Kultury.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- udział uczniów w zajęciach tanecznych i muzycznych;</li> <li>- udział w wystawach i innych imprezach organizowanych przez GOK;</li> <li>- prezentacja własnego dorobku na scenie GOK;</li> <li>- umieszczanie artykułów z działalności szkolnej w lokalnej prasie i na stronie internetowej szkoły.</li> </ul>	wychowawcy klas, opiekunowie kół, nauczyciele przedmiotów w-ce dyrektor		cały rok	
		<p>13.3. Wyczulenie uczniów na potrzeby innych ludzi i zwierząt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- odwiedzanie pensjonariuszy Zakładu Opiekuńczo Pielęgnacyjnego w Żołyni;</li> <li>- udział w akcji „Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy”.</li> <li>- Pogadanki na temat właściwego traktowania zwierząt domowych, hodowlanych i dzikich</li> <li>- dokarmianie zwierząt w okresie zimowym</li> </ul>	opiekun świetlicy, siostra zakonna, opiekunowie SU wychowawcy		Według harmonogramu	
		13.4 Nawiązanie współpracy z Komendą Powiatową Państwowej Straży Pożarnej w Łąncucie oraz zorganizowanie pokazu i zajęć związanych z zachowaniem bezpieczeństwa.	p. Joanna Sobuś		czerwiec	
15.	Zapewnienie właściwej realizacji funkcji	14.1. Rekrutacja do świetlicy szkolnej; współpraca opiekunów klas młodszych	Opiekun świetlicy, wychowawcy klas		wrzesień	

	opiekunów wychowawczej świetlicy szkolnej.	z opiekunem świetlicy.				
		14.2. Konsekwentne przestrzeganie ustalonych w szkole procedur dotyczących świetlicy szkolnej oraz stała komunikacja pomiędzy opiekunami świetlicy a nauczycielami wszystkich klas.	Opiekunowie świetlicy, nauczyciele klas		cały rok	
		14.3. Pomoc uczniom słabszym w nauce w ramach zajęć świetlicowych.	Opiekun świetlicy		cały rok	
16.	Rozwój bazy szkoły.	15.1. Podnoszenie estetyki sal lekcyjnych.	opiekunowie sal		cały rok	
		15.2. Przeprowadzenie przeglądu stanu budynku szkolnego oraz jego wyposażenia.	dyrektor inspektor BHP		wrzesień	
		15.3. Konserwacja urządzeń.	konserwator		cały rok	
		15.4. Dbłość o odpowiedni stan sanitarno-higieniczny placówki.	dyrektor		cały rok	
		15.5. Poprawa warunków pracy i estetyki szkoły.	dyrektor		cały rok	
		15.6. Pozyskiwanie w miarę możliwości funduszy ze środków unijnych w celu rozszerzenia oferty szkoły.	dyrektor		cały rok	
		15.7. Zwiększenie ilości pomocy dydaktycznych dzięki projektowi UE	dyrektor		wrzesień/ październik	
17.	Poprawa jakości pracy szkoły.	16.1. Wzbogacenie oferty dydaktycznej i edukacyjnej.	dyrektor, nauczyciele		cały rok	
		16.2. Skupienie obserwacji diagnozujących na problematyce kompetencji kluczowych: - zwiększenie ilości zadań złożonych rozwijających u uczniów umiejętność logicznego myślenia; - rozwijanie u uczniów umiejętności myślenia abstrakcyjnego oraz wyobraźni przestrzennej; - zintensyfikowanie pracy z tekstem w celu wyszukiwania niezbędnych informacji. - rozwijanie u uczniów umiejętności samodzielnej pracy;	w-ce dyrektor nauczyciele		cały rok	
		16.3. Badanie osiągnięć edukacyjnych uczniów:	dyrektor;		według planu	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- klasy IV – diagnoza wstępna</li> <li>- klasy VI – badanie efektów nauczania</li> <li>- egzaminy próbne w klasach: VII VIII</li> </ul>	nauczyciele przedmiotów wychowawcy klas		kwiecień grudzień	
		16.4 Koniec drugiego etapu edukacyjnego – sprawdzian ósmoklasisty.	dyrektor		czerwiec	
		16.5. Analiza wyników badań i opracowanie wniosków do realizacji na następny rok szkolny.	dyrektor; nauczyciele		maj/czerwiec	
18.	Promocja szkoły w środowisku.	17.1. Organizacja dni otwartych szkoły (spotkanie z przedszkolakami).	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej		czerwiec	
		17.2 Spotkanie z rodzicami.	wychowawcy klas		wg potrzeb	
		17.3 Prezentacje dorobku.	nauczyciele przedmiotów		przy okazji wywiadówek	
		17.4. Prezentacja szkoły na stronie internetowej.	p. Joanna Sobuś		cały rok	
		17.5. Organizowanie międzyszkolnych konkursów przedmiotowych.	nauczyciele przedmiotów		cały rok	
		17.6. Udział uczniów w konkursach przedmiotowych i zawodach sportowych.	nauczyciele przedmiotów	dyrektor, w-ce dyrektor	cały rok	
		17.7. Zorganizowanie zespołu Iskierka (oddział w Żołyni) pod patronatem Szkoły Podstawowej nr 1 w Żołyni.	p. Ewa Hołub	dyrektor w-ce dyrektor	cały rok	