

## CEREMONIAŁ SZKOLNY

### Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Św. Jana Kantego w Żołąni

- I Wstęp.
- II Symbole szkoły.
- III Patron.
- IV Hymn.
- V Sztandar szkoły.
- VI Przebieg uroczystości z udziałem sztandaru.
- VII Dekoracja budynku flagami narodowymi.

#### I. Wstęp

Zgodnie z zapisem znajdującym się we wstępie do Ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty:

***„Kształcenie i wychowanie służy rozwijaniu u młodzieży poczucia odpowiedzialności, miłości Ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata. Szkoła winna zapewnić każdemu uczniowi warunki niezbędne do jego rozwoju, przygotować go do wypełniania obowiązków rodzinnych i obywatelskich w oparciu o zasady solidarności, demokracji, tolerancji, sprawiedliwości i wolności.”***

Oraz artykułem 4 ustawy, gdzie czytamy:

***„ Nauczyciel w swoich działaniach dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych ma obowiązek kierowania się dobrem uczniów, troską o ich zdrowie, postawę moralną i obywatelską z poszanowaniem godności osobistej ucznia.”***

Najważniejszym zadaniem szkoły jest nauczanie dzieci i młodzieży oraz wychowywanie jej na świadomych obywateli. Podstawą funkcjonowania w społeczeństwie, obok wiedzy i umiejętności, przekazywanych na zajęciach lekcyjnych są: kultura języka, właściwe zachowanie i szacunek dla tradycji. Dlatego należy uczyć młodzież zasad postępowania w różnych sytuacjach, takich jak organizacja obchodów świąt państwowych i uroczystości szkolnych. Jednym z dokumentów stanowiącym zbiór obowiązujących w szkole norm zachowania się jest Ceremoniał szkolny. Ceremoniał szkolny jest opisem uroczystości szkolnych organizowanych z udziałem młodzieży z okazji świąt narodowych, ważnych rocznic i wydarzeń w życiu szkoły. Opisuje symbole, określa uroczystości z udziałem sztandaru szkolnego i formy jego celebracji. Dzięki temu dokumentowi szkoła ma możliwość kształtowania i wpajania podstawowych wzorców postaw i zachowań. Stwarza również uczniom okazję do przeżywania doniosłych chwil w życiu.

## II . Symbole szkoły.

- a. Patron.
- b. Hymn.
- c. Sztandar.
- d. Ceremoniał szkoły.

## III. Patron szkoły.

Szkoła Podstawowa nr 1 w Żołyńni posiada patrona szkoły którym jest Św. Jan Kanty.

## IV. Hymn szkoły.

1. Na uroczystościach szkolnych, z wyłączeniem świąt państwowych, śpiewany jest hymn szkoły.

### Tekst hymnu szkolnego:

1. *Szczęśliwy człowiek, co kocha innych - I nie opuszcza ludzi w potrzebie,  
Który miłuje nawet i winnych, - myśli o Bogu nie dba o siebie.  
Płaszcz swej dobroci dałeś zziębniętym, - osłoń nim także nas, Janie Kanty*
2. *Szczęśliwy człowiek, który zna światło - Pośród ciemności losu ukryte.  
Chociaż za światłem nie jest iść łatwo, - Ono jest prawdą, wiarą i życiem.  
Blask Twojej wiary jest w tej świątyni; - Spraw byśmy, Janie, byli świętymi.*
3. *Szczęśliwy człowiek, co kocha Słowo. - Słowo nam dane jest Bogiem żywym.  
Słowo jest naszą szatą godową. - Nadzieją biednych, uczta szczęśliwych.  
Zbłąkanym w mroku odkryłeś słońce; - Oświeć dziś, Janie, w prawdę wątpiących.*

2. Na akademiach szkolnych poświęconych uroczystościom państwowym śpiewany jest hymn Polski „*Mazurek Dąbrowskiego*”.

Hymn państwowy jest pieśnią patriotyczną o zasięgu ogólnokrajowym, stanowiący odbicie i uzewnętrznienie poczucia wspólnoty i odrębności narodowej, wyrażający uczucia zbiorowe wobec symboli, tradycji i instytucji narodu polskiego. Podczas wykonywania hymnu państwowego obowiązuje postawa zasadnicza, zachowanie powagi i spokoju oraz zdjęcie nakrycia głowy (mężczyźni).

### Mazurek Dąbrowskiego - Hymn Polski (tekst oficjalny)

*Jeszcze Polska nie zginęła,  
Kiedy my żyjemy.*

*Co nam obca przemoc wzięta,  
Szablą odbierzemy.  
Marsz, marsz, Dąbrowski,  
Z ziemi włoskiej do Polski,  
Za twoim przewodem  
Złączym się z narodem.  
Przejdziem Wisłę, przejdziem Wartę,  
Będziem Polakami,  
Dał nam przykład Bonaparte,  
Jak zwyciężać mamy.  
Marsz, marsz, Dąbrowski...  
Jak Czarniecki do Poznania  
Po szwedzkim zaborze,  
Dla ojczyzny ratowania  
Wrócim się przez morze.  
Marsz, marsz, Dąbrowski...  
Mówił ojciec do swej Basi  
Cały zapłakany:  
"Słuchaj jeno, pono nasi  
Biją w tarabany."  
Marsz, marsz, Dąbrowski...*

## **V. Sztandar szkoły.**

Uroczystości z udziałem sztandaru wymagają zachowania powagi, a przechowywanie, transport i przygotowanie sztandaru do prezentacji - właściwych postaw dla jego poszanowania.

1. Sztandar jest przechowywany w gabinecie Dyrekcji Szkoły, w szklanej gablocie. W tym samym miejscu znajdują się insygnia pocztu sztandarowego.
2. W skład pocztu sztandarowego wchodzi uczniowie odnoszący sukcesy w nauce, o nienaganej postawie i wzorowym zachowaniu.
  - Chorąży: jeden uczeń,
  - Asysta: dwie uczennice.

Nasza szkoła posiada dwa składy pocztu sztandarowego ze względu na różne nieprzewidziane okoliczności, tj. choroba, udział w konkursach przedmiotowych czy zawodach sportowych.

3. Pocztem sztandarowym opiekuje się dwóch nauczycieli naszej szkoły.

4. Kandydatury składu pocztu zgłaszane są przez opiekunów pocztu sztandarowego (za zgodą wychowawcy, nauczycieli i rodziców wybranych uczniów) do dyrektora szkoły.

a) Uczniowie wybierani są z klasy szóstej. Kadencja pocztu trwa jeden rok.

b) Decyzją rady pedagogicznej uczniowie mogą być odwołani ze składu pocztu sztandarowego.

W takim wypadku należy dokonać kolejnego wyboru.

5. Insygnia pocztu sztandarowego to:

a) biało – czerwone szarfy założone przez prawe ramię, zwrócone kolorem białym w stronę kołnierza, spięte na lewym biodrze,

b) białe rękawiczki.

c) *Chorąży i asysta powinni być ubrani odświętnie.*

Uczeń-biała bluzka, ciemne spodnie

Uczennice-białe bluzki i ciemne spódnice.

6. Poczet sztandarowy pełni funkcję reprezentacyjną. Wraz z opiekunami i Dyrektorem Szkoły bierze udział we wszystkich ważnych uroczystościach szkolnych i świętach państwowych.

a) uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego,

b) rocznica wybuchu II wojny światowej (1 wrzesień),

c) ślubowanie klas pierwszych (październik),

d) Dzień Edukacji Narodowej (14 października),

e) święto Patrona Szkoły (20 października),

f) Święto Niepodległości (11 listopad),

g) rocznica Konstytucji 3-go Maja,

h) pożegnanie absolwentów

i) uroczyste zakończenie roku szkolnego,

j) inne uroczystości

7. Uczniowie szkoły Podstawowej nr 1, uczestnicząc w uroczystościach szkolnych i pozaszkolnych, powinni być ubrani odświętnie: chłopcy: białe koszule i ciemne spodnie, dziewczęta: białe bluzki i ciemne spódnice (spodnie).

8. Postawy sztandaru i pocztu sztandarowego:

- **postawa "spocznij"** sztandar trzymany przy prawej nodze jak w postawie "zasadniczej". Chorąży i asysta w postawie "spocznij".

- **postawa "na ramię"**- chorąży prawą ręką (pomagając sobie lewą) kładzie drzewce na prawe ramię i trzyma je pod kątem 45° w stosunku do ramienia. Prawa ręka wyciągnięta wzdłuż drzewca.

- **postawa prezentuj** z postawy „zasadniczej” chorąży podnosi sztandar prawą ręką i pionowo do góry wzdłuż prawego ramienia (dłoń prawej ręki na wysokości barku). Następnie lewą ręką chwyta drzewiec sztandaru tuż pod prawą i opuszcza prawą rękę na całej jej długości, obejmując dolną część drzewca. Asysta w postawie „zasadniczej prezentuj” - Chorąży robi zwrot w prawo skos z równoczesnym wysunięciem lewej nogi w przód na odległość jednej stopy i pochyla sztandar do przodu pod kątem 45°. Po czasie "salutowania" przenosi sztandar do postawy „prezentuj”.

- **salutowanie sztandarem w marszu** z położenia "na ramię" w taki sam sposób jak przy salutowaniu w miejscu.

Komendy: „na prawo patrz” - pochyla sztandar „baczność” - bierze sztandar na ramię.

- podczas dłuższych przemarszów dopuszcza się możliwość trzymania sztandaru na ramieniu. W czasie uroczystości kościelnych sztandar jest wprowadzany i wyprowadzany bez podawania komend. W czasie wprowadzania sztandaru wszyscy wstają.

W trakcie Mszy Św. lub innej uroczystości członkowie poczty sztandarowej nie klękają, nie przekazują znaku pokoju i nie wykonują żadnych innych gestów, stojąc cały czas w pozycji „**Baczność**” lub „**Spocznij**”.

Pochylenie sztandaru pod kątem 45% do przodu w pozycji „Baczność” następuje w kościele podczas każdego podniesienia Hostii.

Pochylenie sztandaru następuje również w innych, ważnych okolicznościach:

- podczas hymnu narodowego;
- podnoszenia flagi na maszt;
- podczas opuszczania trumny do grobu;
- podczas ogłoszenia minuty ciszy dla uczczenia czyjejś pamięci;
- podczas składania wieńców, kwiatów i zniczy przez wyznaczone delegacje.

9. W przypadku, gdy poczet sztandarowy uczestniczy w uroczystościach pogrzebowych lub ogłoszono żałobę narodową, sztandar powinien być ozdobiony czarnym kirem.

*Sposób udekorowania flagi kirem:*

- wstążka czarnej materii zaczyna się w lewym górnym rogu, a kończy w połowie szerokości dolnej, czerwonej materii flagi. Nie jest określona szerokość kiru. Na sztandarze wstążkę kiru przywiesza się w miejscu jego zamocowania na drzewcu od lewej górnej strony do prawej.

## VI. Przebieg uroczystości z udziałem sztandaru.

### a) wprowadzanie sztandaru

L.p.	Komendy	Opis sytuacyjny zachowania się uczestników po komendzie	Poczet sztandarowy	Sztandar
1.	proszę o powstanie	Uczestnicy powstają przed wprowadzeniem sztandaru	przygotowanie do wyjścia	postawa „na ramię”
2.	baczność sztandar wprowadzić	uczestnicy w postawie "zasadniczej"	wprowadzenie sztandaru - zatrzymanie na ustalonym miejscu	- w postawie "na ramię w marszu"- postawa "prezentuj"
3.	„do hymnu”	jak wyżej	postawa "zasadnicza"	postawa "salutowanie w miejscu"
4.	„po hymnie”	uczestnicy w postawie „spocznij”	„spocznij”	- postawa "prezentuj"- postawa „spocznij”
5.	„można usiąść”	uczestnicy siadają	„spocznij”	postawa „spocznij”

### b) wyprowadzenie sztandaru

L.p.	Komendy	Opis sytuacyjny zachowania się uczestników po komendzie	Poczet sztandarowy	Sztandar
1.	„proszę o powstanie”	uczestnicy powstają przed wprowadzeniem sztandaru	„spocznij”	postawa "spocznij"
2.	„baczność sztandar wyprowadzić”	uczestnicy w postawie zasadniczej	-postawa „zasadnicza” - wyprowadzenie sztandaru	postawa „zasadnicza” postawa „na ramię w marszu”
3.	„spocznij”	uczestnicy siadają		

### c) ceremonia ślubowania klas pierwszych

L.p.	Komendy	Opis sytuacyjny zachowania się uczestników pokomendzie	Poczet sztandarowy	Sztandar
1.	proszę wstać	uczestnicy wstają		
2.	„baczność sztandar wprowadzić”	uczestnicy w postawie zasadniczej	wyprowadzenie sztandaru zatrzymanie na ustalonym miejscu	-postawa „na ramię w marszu” - postawa „zasadnicza”
3.	„do ślubowania”	uczestnicy w postawie zasadniczej ślubujący podnoszą prawą rękę do ślubowania (palce na wysokości oczu)	-postawa „zasadnicza”	-postawa „prezentuj” - postawa „salutowanie w miejscu”
4.	„po ślubowaniu”	uczestnicy „spocznij” ślubujący opuszczają rękę	-postawa „spocznij”	-postawa „prezentuj” - postawa „zasadnicza”
5.	„baczność” sztandar szkoły wyprowadzić”	uczestnicy postawa „zasadnicza”	-postawa „zasadnicza” wyprowadzenie sztandaru	-postawa „zasadnicza” - postawa „na ramię w marszu”
6.	„spocznij”	uczestnicy siadają		

### VII. Dekoracja budynku godłem narodowym i flagami narodowymi.

#### Budynek szkoły dekorowany jest godłem narodowym:

- Godło znajduje się w gabinecie dyrektora, sekretariacie szkoły na głównej ścianie;
- W każdej sali lekcyjnej na czołowej ścianie nad tablicą.
- Na stronie internetowej naszej szkoły.

#### Budynek szkoły dekorowany jest flagami państwowymi w:

- święta państwowe;

Flaga to jeden z głównych symboli państwa lub jego części składowej, także miasta, instytucji, organizacji, urzędów i dostojników państwowych. Jest to tkanina prostokątna lub kwadratowa w określonych barwach. Flaga polski to prostokątny płat tkaniny ( stosunek boków 8:5) o barwach: białej (u góry) i czerwonej (u dołu).

### **Akty prawne dotyczące symboli, barw narodowych oraz hymnu państwowego:**

1. Konstytucja RP (Dz.U. z 1997 r. Nr 78, poz. 483).
2. Obwieszczenie Marszałka Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 listopada 2005 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu ustawy o godle, barwach i hymnie Rzeczypospolitej Polskiej oraz o pieczęciach państwowych (Dz.U.Nr.235 poz.2000).
3. Ustawa z dnia 28 lipca 2005 r. o zmianie ustawy o godle, barwach i hymnie Rzeczypospolitej Polskiej (Dz.U. 2005 Nr 172 poz. 1439).